Section of the sectio



دار ومكتبة الملال

# هذه الموسوعة

... لما كانت اللغة روح الأمة، والحرف لسان اللغة، الناطق باسمها، والمعبر عن آمالها، ومبعث حضارتها وأمجادها، وعنوان فنها وإبداعها، فلا بُدَّ أن يحتل موضعه من الاهتمام والتقدير، ليدرس ويُطَوَّر نحو الأحسن والأفضل...

و كان من الضروري الذي لا مناص عنه، أن يُدرس بشكل دقيق يكشف عن غوامضه وأسراره، وكوامنه وأغواره، وفنونه وروائعه، من قبل المختصين والباحثين...

لهذه المضرورات صدرت هذه الموسوعة لتوضح هذه النقاط وتؤثق روائع هذا الخط، ونفائس تشكيلاته، من خلال لوجات لأشهر الخطاطين، وأبرز الفنائين الذين مزجوا الحرف باللون، ورقموا الكتابة بالابداع، مراعين بذلك الأمانة العلمية، آخذين بمبدأ دولا تبخسوا الناس أشياءهم، فقد شرحت اللوحات شرحاً موجزاً مع ذكر أسماء كتابها ومصادرها...

فكانت هذه الموسوعة بأجزائها الثمانية:

الخط الكوفي، خط النسخ، خط الثلث، خط التعليق، الخط الديواني، الخط الديواني الجلي، خط الرقعة، الطغراء وغيره من الخطوط...

الناشر

موسوعة الخط العربي خط الرقعة

و

روائع أخرى من الخط العربي

موسوعة الخيط العربي خط العربي مط العربي وائع أخرى من الفط العربي

إعداد كاملسكمان الجبوري

> منشورات دار ومكتبة الهلال

# مُفْتُ لِمُ بِيْنِ مُفْتُ لِمُ بِيْنِ بسمِالدُالرِحِمُ الرَّحِيمَ

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على هادي الأمم، سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم.

لما كانت اللغة روح الأمة، والحرف لسان اللغة، والناطق بإسمها، والمعبّر عن آمالها، ومبعث حضارتها وأمجادها، وعنوان فنّها وإبداعها، فلابُدّ أن يحتل موضعه من الاهتمام والتقدير، ليدرّس ويطور نحو الأحسن والأفضل.

وبالرغم من أن الخط لم يتطور ولم يصل مراتبه السامية، ومواقعه العليا لولا راية الإسلام وانتشار المسلمين وخطاطيهم في مشارق الأرض ومغاربها. ولكون الحرف العربي الإسلامي نابع من شغف المسلمين وحبهم للقرآن الكريم، وأهميته في نفوسهم، وقربه إلى قلوبهم، ومنزلته الرفيعة، فلابد من دراسته بشكل دقيق، يكشف عن غوامضه وأسراره، وكوامنه وأغواره، وفنونه وروائعه، من قبل المختصين والباحثين..

هذا ما حداني لأن أعطي صورة - بما استطعت - حسب ما توّفرلي من المراجع على قلّتها وندرتها ثم وثّقت ما أمكن توثيقه، فلم أدَّخر وسعاً في جمع شتاته من بطون تلك المصادر، واختصرت شروحاته ومدلولاته بالشكل الذي بين يديك، وعززته بنماذج رائعة لأشهر الحاذقين بصناعته..

آملاً أن أكون قد وفقت في عرض البحث واللوحات بشكل مقبول، والله الموفق.

كاملسكمان الجبوري

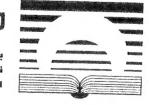
جميع الحقوق محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

1420 ـ هجرية

2000 - مىلادية

ار و مكتبة المهال الساعة والنشر



E-mail:hillal@libancom.com.lb





# خطالرقعة

وهو خط جميل وبديع، في حروفه إستقامة أكثر من غيره، ولا يحتمل التشكيل، ولا التركيب، وفيه وضوح، ويقرأ بسهولة، ويستعمل هذا النوع في الأغلب في الإعلانات التجارية، لبساطته ووضوحه وبعده عن التعقيد.

ويستعمل في عناوين الصحف والكتب والمجلات وعناوين الدوائر الرسمية واليافطات.

وقد سمي بهذا الاسم نسبة إلى قطعة الورق التي يكتب عليها، ويتميّز بقصر حروفه  $^{(1)}$  وهو أسهل الخطوط قراءة وكتابة، لكونه واضحاً وجميلاً، ويميل إلى البساطة والبعد عن التعقيد، فكل من أتقن الرقعة لم تصعب عليه الخطوط الأخرى $^{(7)}$ .

وقد شاع استخدام خط الرقعة خلال حكم الدولة العثمانية، وخاصة خلال القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي.

وقد كتب بخط الرقعة السلاطين العثمانيين سليمان القانوني وعبد الحميد الأول<sup>(٣)</sup>.

أما محمد طاهر الكردي فإنه يقول: إن أول من اخترع خط الرقعة ووضع قواعده ممتاز بك المستشار في عهد السلطان عبد المجيد خان حوالي سنة ١٢٨٠ تقريباً، وكان موقع خط الرقعة بين الخط الديواني وبين خط سياقت، وكان ممتاز بك مشهوراً بإجادة الخط الديواني (٤). كما اشتهر باجادته عدد من الخطاطين.

وقد برز في الإجادة بكتابته عدد هائل من الخطاطين على مستوى الوطن العربي الكبير، وقد عرفنا بعض المعاصرين منهم من خلال خطوطهم، وهم: أمين فحص اللبناني، تحسين، جواد سبتي، سيد إبراهيم، صبري الهلالي، عبد الرحمن صادق عبوش، عبد الرزاق عوض، عبد الرزاق



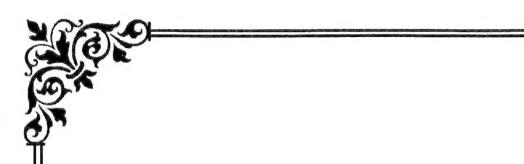


<sup>(</sup>۱) معروف زريق: ص۸۹.

<sup>(</sup>٢) محمد طاهر الكردي: تاريخ الخط العربي وآدابه ١٠٢.

<sup>(</sup>٣) د . ناهض عبد الرزاق الدفتر : الخط العربي ١٥٣ .

<sup>(</sup>٤) محمد طاهر الكردى: ن.م ١٠٣.



## عبد الرحمن صادق عبوش:

ولد في صعيد مصر عام ١٩٢١، ونشأ على حب الخط، وانتقل إلى القاهرة ودخل مدرسة تحسين الخطوط الملكية فيها، فدرس على أساتذة الخط: محمد حسني الدمشقي، نجيب هواويني، محمد رضوان، محمد على المكاوي، محمد عبد الرحمن، محمد عبد القادر عبد الله، وحصل على دبلومي الخطوط والتخصص والتذهيب عام ١٩٥٢. وتدرج بعدة وظائف رسمية، آخرها مدرساً في مدرسة تحسين الخطوط العربية بباب اللوق.

من آثاره: كتاب نشر فيه نماذج من أعماله وتركيبات من الخط الديواني<sup>(١)</sup>.

## عبد الرزاق عوض:

كان يدرس الخط في المدارس، وله عدة كراسات أسماها (الرفعة في تعليم الرقعة)، ونال جائزة الرقعة التي أعلنتها الحكومة المصرية سنة ١٩٠٣م، وهو من تلاميذ محمد مؤنس<sup>(١)</sup>.

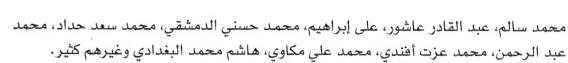
## على إبراهيم:

يعتبر ركناً من أركان النهضة الخطية بمصر، درس الخط على محمد مؤنس ومحمد جعفر، وله أمشق في النسخ والثلث والرقعة، وكتب الخرائط لمصلحة المساحة وأحيل على التقاعد سنة

قال عنه الأستاذ الخطاط عبد الرزاق سالم: «إن خطه كان له تأثير على الناس حتى سنة

من آثاره: کتابهٔ مسجد السلطان حسن $\binom{(7)}{1}$ .





ولغرض استذكار هؤلاء المبدعين، فقد أوردت موجزاً لتراجم بعضهم ممن حصلت على تراجمهم من خلال المصادر المتوفرة:

### سيد إبراهيم:

من عباقرة الخط العربي في مصر، ومن الطبقة الأولى بين فناني البلاد العربية، أخذ الخط عن الخطاط التركى حسين حسني.

عمل في التعليم مدرساً للخط بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة وبمدرسة تحسين الخطوط العربية، ثم بكلية الفنون الجميلة، كما أصبح عضواً في لجنة الفنون التشكيلية بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون وبمجمع اللغة العربية، كما عمل في الصحافة، وكتب لمجلة الإسلام.

له مجموعة من الكتابات والخطوط التعليمية، وكراس خاص (فن الخط العربي). توفي في السنوات الأخيرة (١).

# محمد صبري بن مهدي بن علي الهلالي:

أبو غالب، ولد سنة ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م، أخذ الخط عن الملا محمد ابن عم الملا عارف الشيخلي البغدادي، والشيخ أحمد الحائري الكاظمي، مراجعاً الملا علي الفضلي.

واتصل بعدد من الخطاطين كنجيب هواويني، والخطاطين الإيرانيين.

توفى في ٢٨ جمادي الأولى ١٣٧٢هـ/ ١٣ شباط ١٩٥٣م.

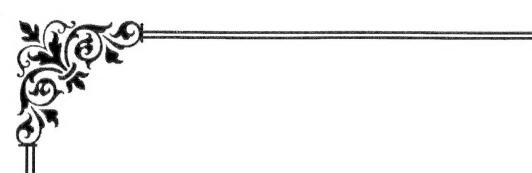
من آثاره: الكتابات الموجودة في جوامع بغداد ومشهدي الإمام الحسين والعباس في كربلاء، وكراسات عن الخط وطرق تعلمه (٢).

<sup>(</sup>٢) خطاطي بغداد ٢٠٧ ـ ٢١٧، ناجي زين الدين المصرف: مصور الخط العربي ٣٥٧.



 <sup>(</sup>١) نماذج فريدة من الخطوط ... ١٦١.
 (٢) دراسات في الخط العربي وأعلامه ٥٤/١.
 (٣) دراسات في الخط ... ٥٦/١.

<sup>(</sup>۱) نماذج فریدة ... ۱٤۱.



## محمد عزت أفندي:

الملقب به «أوقجي باشي» أي رئيس صانعي الأقواس والسهام، نظراً لأنه كان يعمل بهذه الحرفة لدى السلطان عبد المجيد خان العثماني.

تعلم الخط عن محمد هاشم تلميذ الخطاط راقم، وقد كرّس جهده للكتابات المتراكبة بوجه اص.

كان متعدد المواهب وبسبب هوايته لفن التصور الفوتوغرافي الذي ظهر وانتشر آنذاك كان محمد عزت يلتقط الصور لكتاباته بنفسه ويوّزعها، كما كان ماهراً في صناعة السهام والأقواس، ويصنع بنفسه المرايا والنظارات المكبّرة، ويقف على علم الكيمياء، وله باع في كثيرمن الحرف والفنون.

كما عرف بـ «الأيوبي» لأنه كان يسكن في حي أبي أيوب الأنصاري باستانبول.

توفى سنة ١٣٠٦هـ/ ١٨٨٩م عن عمر يقارب الثمانين عاماً (١٠).

## محمد على المكاوي:

ولد عام ١٩٠٠م بمصر.

كان أول خريج لمدرسة تحسين الخطوط العربية بالقاهرة، ومن أساتذته الشيخ علي بدوي، والشيخ محمد عبد العزيز الرفاعي، وبعد تخرجه عين بنفس المدرسة مدرساً لمادة النسخ، وكان خطه في هذه المادة بمنتهى الروعة والجمال.

ثم تولّى تدريس مادة الثلث بالمدرسة نفسها بعد وفاة القائمين بتدريسها الخطاط محمد رضوان وعلى بدوي.

توفي في ١٩٧٤/١/٢٨ عن عمر بلغ ٧٤ عاماً.

من آثاره: كتابة مسجد شيخ العروبة أحمد زكي باشا في الجيزة، ومسجداً في الخرطوم وغيرهما (٢).

(۱) نماذج فريدة ... ١٦٥.

(٢) دراسات في الخط العربي وأعلامه ٤/٥ ـ ٧ ـ نماذج فريدة من الخطوط العربية.



## محمد حسنى الدمشقى:

سوري الأصل، تلقى الخط، عن الخطاط يوسف رسا، وحضر إلى مصر واستوطنها منذ سنة

اشتغل بالخط إلى أن نبغ فيه ونال شهرة واسعة، كما اشترك بالتدريس بمدرسة تحسين الخطوط العربية بالقاهرة في بدء إنشائها سنة ١٩٢١م، واشتهر بالكتابة الخطية في الصحف إلى جانب معاصريه مثل: سيد إبراهيم، نجيب هواويني، محمد علي معمار زاده.

توفى سنة ١٣٩١هـ(١).

### محمد سعد حداد:

من خطاطي مصر البارزين في الوقت الحاضر، دخل مدرسة تحسين الخطوط ونال منها شهادة دبلوم سنة ١٩٤٣، ثم الفنون الجميلة سنة ١٩٤٥ وكان ترتيبه الأول.

من آثاره: كتابة ستة مصاحف وحصل على جائزة الدولة عام ١٩٨٤، ووسام العلوم والفنون من الدرجة الأولى. وكتاب «نقط فوق الحروف» و«حروف من غير نقاط» جمع فيهما روائع خطّه ولتمكّنه في هذا النوع من الخط وتّقنا مجموعة من خطوطه في هذا الكتاب<sup>(٢)</sup>.

## الشيخ محمد عبد الرحمن:

تلقى الخط على يد محمود عبد الرزاق، والشيخ عبد الغني عجور، وعين مدرساً للخط بمعهد أزهري بالإسكندرية عام ١٩٠٩، ثم بمصلحة المساحة عام ١٩١٩م، ثم مدرساً بمدرسة تحسين الخطوط، وله كراسة (الخط الواضح) ومجموعة في (خط الرقعة).

من آثاره: كتابة مسجد طلعت بالسبتية بالقاهرة، والباب البحري لسراي محمد علي بالمنيل $^{(7)}$ .

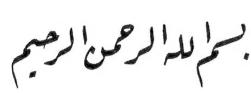


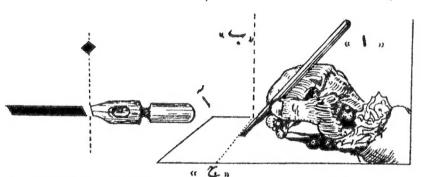


<sup>(</sup>۱) نماذج فریدة ... ۱٤۷.

<sup>(</sup>٢) نماذج فريدة من الخطوط العربية ١٤٢.

<sup>(</sup>٣) دراسات في الخط... ٦٢/١.





ايضاح كيفية مسك القلم بالنسب للسطر في الصفحة وبيان وضع قطّة الريشة «السلاية» في رسم النقطة وحرف الألف في خط الرقعة.

نماذج مختلفة لحروف خط الرقعة «بيضي ومائلي» وما يكتب من الأعلى إلى أسفل، ومن الأسفل إلى أعلى، ومن اليمين لليسار، ومن اليسار لليمين. وكتابة النقطة والنقطتين والثلاث نقط والهمزة والتنوين والمدّ والحروف المفردة موزونة بالأرقام تبين عدد النقط التي تستلزمها مساحاتها بنفس قلمها (من كتابات محمد عزت وتحسين)



# هاشم محمد درياس القيسي البغدادي:

أبو راقم، نابغة الزمان، وتاج بغداد وسراجها الوهّاج، عميد الخط العربي، ولد في بغداد بمحلة خان لاوند سنة ١٩١٧م، وختم القرآن الكريم في صغره، أخذ الخط في صباه عن المرحوم الملا عارف الشيخلي، ثم الحاج علي صابر، ثم عن الشيخ الملا علي الفضلي وقد منحه الأخير إجازة بالخط العربي سنة ١٣٦٣هـ/ ١٩٤٢م.

وفي سنة ١٩٤٤ سافر إلى مصر وانتسب إلى مدرسة تحسين الخطوط بالقاهرة وعرض بعض خطوطه دون أن يداوم فيها، فحصل على شهادة الدبلوم بامتياز وبإمضاء محمد إبراهيم ناظر المدرسة، وعبد الرزاق السنهوري وزير المعارف، كما أجازه الخطاط سيد إبراهيم، ومحمد حسنى، وحامد الآمدى ـ مرتين \_.

توفي في ٢٧ ربيع الأول ١٣٩٣هـ/ ٣٠ نيسان ١٩٧٣م.

من آثاره: كراسة «قواعد الخط العربي»، ومجموعة الكتابات على مساجد بغداد والمحافظات، وكراسات عن الخط كانت مناهج لدراسة الخط وتعلّمه (1).

٢، ذكرى هاشم محمد الخطاط.

با با ب ہے ۔ رس سہ بص بعہ بط بع بف بل بك بك بك بم به بن بو به به de ver ver ver ver en de مع جف جن جك جك عل عم مبه جن جو جه جهه جمع جلا جي جح بے کے سرسی سی ۔ صعب مط صع صف ص مك صل صرصم

هذه الصفحة وما بعدها نماذج حروف الرقعة على القواعد التركية إفراداً وتركيباً من با، بج، إلى هي هي لتعليم المشق كتبها الخطاط حافظ صائم أوزل سنة ١٩٥٧

C

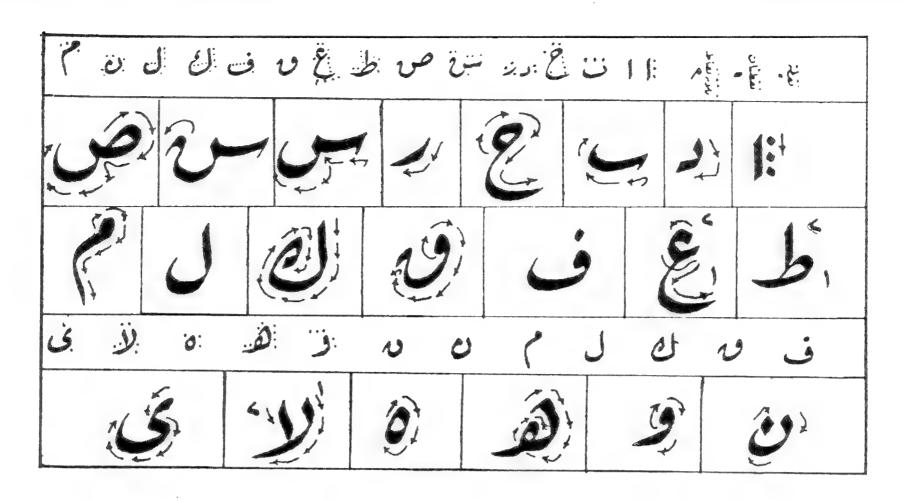
C.

-1

ما مب مج مد مر مس مسه مص مصر مط مع مف مق مك مك مل مم مه من مو مه مهه محمد ملا می ها هب هج هدهر هس هس هص هصه هط هع هف هل هك هل هم هن هه هو هه هه همه هه هلاهی هحب سبحا فك اللهم وتحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ومبل ثاؤك ولاً إلغبرك اللهم ملعلى سيد ونبنامحمَد وعلى السيدمحَد. فالعلى به إبى لب صى الدتعاليعة اكرموا اولادكم الكيابة فان کشابهٔ مههم الامور وعظم الرور صدی علی وولی .

طط طع طف طق طك طك طل طم طه طوطه لم طه طه طلاطی طحب عا عب عج عدعرعس عس عص عص عص عط عع عف عل على على عه عن عن عوع عهه عه عهم علاعي عجب فا فب في فد وفس فس فس فض فص فط فع فف فق فك فك مل فم فه فن فو م فهه فهه فلا فی 2 6 کا کب کج کد کرکس کسہ کص کصہ کط کع کف کق کک کل کل کم کن کہ کو کہ کہ

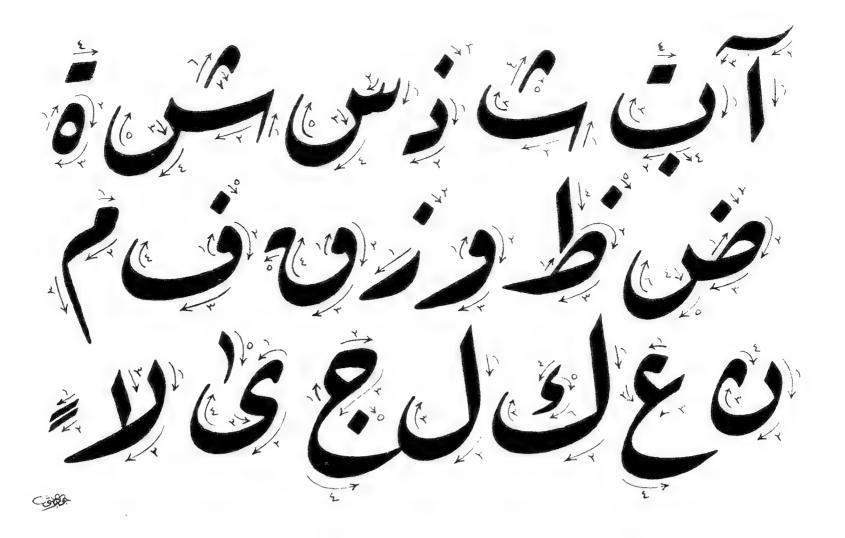
کھہ کلا کی تم



نموذج كتابة عنوان خط الرقعة وحروف الألفباء المفردة. والسهام تبين اتجاه سير القلم، (من كراسة المشق، للخطاط المرحوم محمد صبري الهلالي)

فرنبات في خط الرقعة

تمرينات في خط الرقعة كتابة المرحوم الخطاط هاشم محمد البغدادي



مفردات خط الرقعة كما رسمها الخطاط جواد سبتي

سائة معلى ئى مفرت دسا هد سائد معالى در مفاهد المدرود ما يدود معدل المدرود معالى المدرود المدرود معالى المدرود ا

1

سطور بخط الرقعة على القواعد التركية لتعليم الخط من كتابات محمد عزت وتحسين.

# بسمالأالرحمالزميم

بسملة بخط الرقعة كتابة الخطاط وليد الأعظمي

ىسى ى ل ل كى نمشا فروف بون الدا كملك الروف. قال بنى بدا لسلام قال بنى بدالسلام على كم محسوم الحط في نمس مفيا تيح الروق معلى كم محسوم الحفط في نهم من مفيا تيح الروق الرموا اولا دكم با لكتابة في دا لكتابة من هم الاموروغظم لرور دانما قام والمنابة من المائة في الكتابة في دا لكتابة في درون دا لكتابة في دا ل

نموذج كتابة بخط الرقعة بالقلم الغليظ والقلم الدقيق، كتبها المرحوم محمد أفندي من خطاطي مطبعة الأركان الحربية باستانبول مؤرخة في سنة ١٣٤١هـ / ١٩٢٢م

# ما دشاه دا دفرما حضرف عبرمجيد هنام وداى لطفيل بلركام ها رياده دا دفرما حضرف عبرمجيد هنام وداى لطفيل بلركامه رياده دا دفرما منذ بالحب وسنحا ما مرتب الدل شد بوكون ورس جدر الدرس مدر المارد وسال ما بدو الدران المدرد وس جدر المارد وسالمارد وسالمارد وسلمارد وسالمارد وس

نموذج كتابة سطور مشق للتعلّم «التمرين» بخط رقعة بلغة تركية. من كراسة الخطاط المشهور محمد عزت، معلّم حسن الخط.

>

# مُهُمُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّهُ النَّالِي النَّلْمِي النَّالِي النَّالْيِلْمُ اللَّلْمُلْمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّالِي النَّلْمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

وبرالارسف

نماذج بخط الرقعة من كتابة الخطاط أمين فحص سنة ١٩٩٧م 🌅

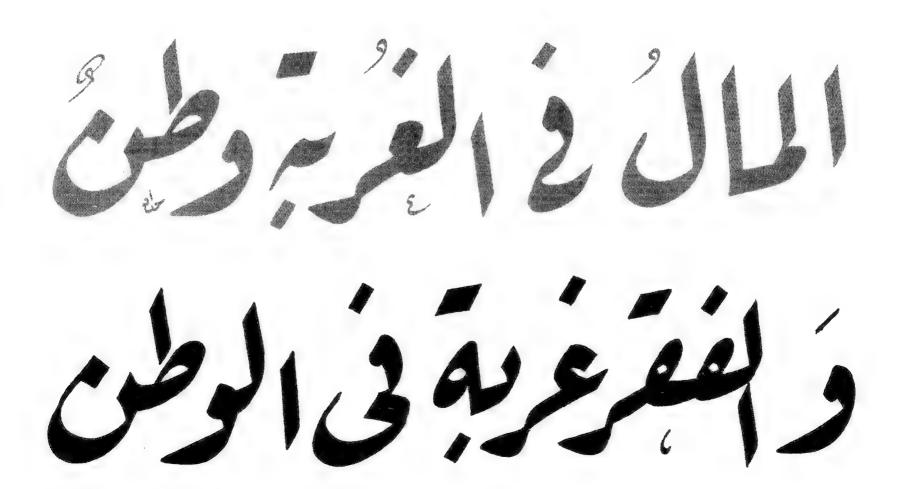
المسيد العيد البعد المسيد واول واحدال مور ومعين أند والعرد معيم المرتب المرتب المرتب عن المراح وملد ترا ورت المرتب ورتب عن المرود ومعين المرتب ورتب و معين المراد ورتب و معين المراد و ومان وملاد و ومان المرتب و وملاد و ومان المرتب و وملاد وملاد و وملاد و وملاد و وملاد و وملاد و وملاد وملاد و و

كتابة من حجة وقفية جامع أحمد أفندي المصرف – جد المرحوم الأستاذ ناجي زين الدين المصرف – بخط الرقعة استنسخها الخطاط في مديرية المساحة عبد القادر محمد وهي من الأمثلة الرفيعة لخط الرقعة في بغداد، وهذا نصّها التركي المؤرخ سنة ١٢٢٣هـ:

حمد غير محدود وثناى نامعدود أول واجب الوجود ومفيض الخير والجود حضر تلرينه لايق وشرف سزا أو لدركه خاص عبادني زينت عقل راسخ وحليت شرع ناسخ ايله مزين ومحلا وعيون بصائر لريني كحل هدايت ايله مكحل ومجلا ايدوب سلوك مسائك رشاده توفيق رفيق وتمهيد أساس معاشه حقيق ايلدى درود عميم الورود أول صاحب مقام محمود ومصباح يزمكاه وجود أعنى كزيدءه أنبياء ورسل ورهنماى رهروان سبل رسول مجتبى محمد المصطفى عليه من الصلوات والسلام ما هو إلا وفي حضر تلرينك روح برفتو حلرينه اهدا وبقيئه آل وأصحاب كراملرينك روضئه منبر لرينه نشار أو لنوركه هربرى متولى جهات دين وناصر شرع مبين رضوان الله تعالى عليهم أجمعين. أما بعد سبب تحرير كتاب وموجب تسطر خطاب بودركه محميئه بغداد بهشت آبادده ساكن صاحب الخيرات وطائب المبرات حالاً مصرف حضرت ولى النعمى فخر الاماجد والاكارم سعاد تلو أحمد بودركه محميئه بغداد بهشت آبادده ساكن صاحب الخيرات وطائب المبرات حالاً مصرف حضرت ولى النعمى فخر الاماجد والاكارم سعاد تلو أخندي بن المرحوم المبرور علي أفندي طرف زاهر الشر فلرندن وقف آتى الذكر اقراره وكيل ووكالتنه حكم شرعي لاحق أولان فتوى أميني محمد أفندي صياد زاده مجلس شرع شريف أحمدي ومحفل دين منيف محمد ينده لأجل التسجيل والاتمام مرام التسبيل متولى نصب أولنان إلى آخرها أفندي صياد زاده مجلس شرع شريف أحمدي ومحفل دين منيف محمد ينده لأجل التسجيل والاتمام مرام التسبيل متولى نصب أولنان إلى آخرها

ا در و ای ناها زده شهازه معزت مغیت بادشاهی یا دُرهی پادشهی خاکها ی خاکها ی خاکها ی خاکها ی خاکه و طیری اور و اول و اول

كتابة بخط رقعة الديواني أو (باب عالي رقعه سي) وهي فرع من فروع الديواني المشتق من خط الرقعة. تمتاز بتسلسل بعض كلماتها التي تلاقي فيها الراء حرف الألف والميم والباء واللام. (من كتابات الخطاط محمد عزت)

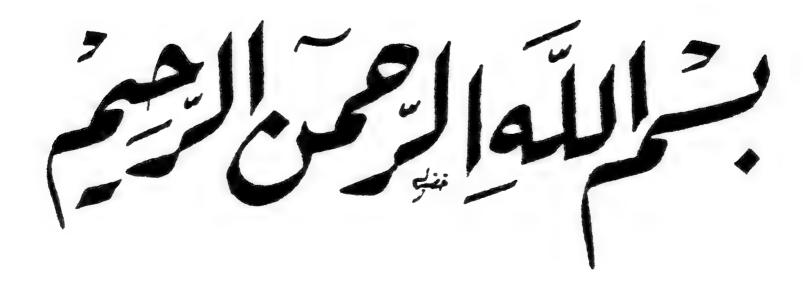


على بن أبي طالب

1



قول مأثور، بخط الرقعة كتابة الخطاط جواد سبتي سنة ١٤١٠ هـ





لوحة رائعة بخط الرقعة، كتابة الخطاط جواد سبتي سنة ١٤١٠ هـ

إِنَّ إِسْعُوبَ لِتَغْفِرِللإنسان أَيْشَى إِلَّا أَن يَون عبقربًا! أكبردليل على وجود عبقرى .. قال لفيلسن أسطو: أعبقرى ؟ إذن لابدأن يكون بهئ مالجنن



«الآيات ٩ - ١٢ من سورة الانفطار» بخط الرقعة، كتابة الخطاط مسعد خضر البورسعيدي.

# مأثورات

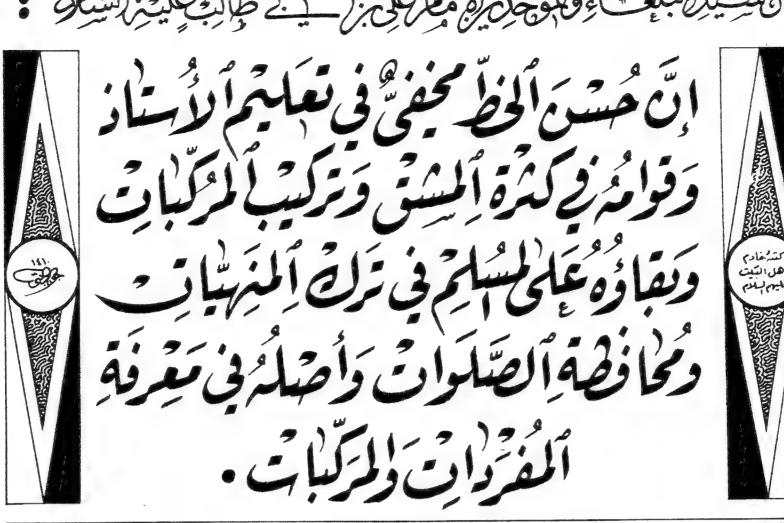
ما كدَّرهنده لهفوس وأزعج سكونها وقرارها وسكبها راحتها وهناء ها إلاَّ عاطفة لهبغض ، ولا أنا رصفحتها وجلى ظلمتها مثل عاطفة لجبِّ . . فأشقى لناس لمبغضون . . معفى للغالم معلى عاطفة المحبِّ . . فأشقى لناس لمبغضون . . معفى للغالم معلى للغالم معلى للغالم المناس المبغضون . .

إيان معنان الحاودوالحاب

أقوال مأثورة بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد سعد حداد.

جزی اللهٔ الشدائد کل خیر عرفت به عَاعَدِی مصدیقی کل من فی الوجود یطلب صیدً غیران الشباك مختلفات ولیس کل مهات فه تراح جیت الما المیت میت الأحیاء! لا سیام الشرف الرفیع من الأدی حی نراح جمیه الرفیع من المردی الموجود جمیه المرک جمیه المرک جمیه المرک جمیه المرک المرح و جمیه المرک المرح و جمیه المرک المرح و جمیه المرک الم

قَالَ اللَّهُ عَلَى الْحَالَ اللَّهُ اللَّ



قول مأثور في تعليم الخط، بخط الرقعة، كتابة الخطاط جواد سبتي سنة ١٤١٠ هـ

لايزال المرئ عَالِمًا مَاطَلَبَ لِعِلْمَ فإذا ظنّ أنّ قدعُلم ، فقدجَهِل .

الحط الحس زير الحق وضوعًا..

ارع السيل رك الجراد والموعظم الحسنه وها والمحارث المحارث وها والمحارث المحارث المحارث

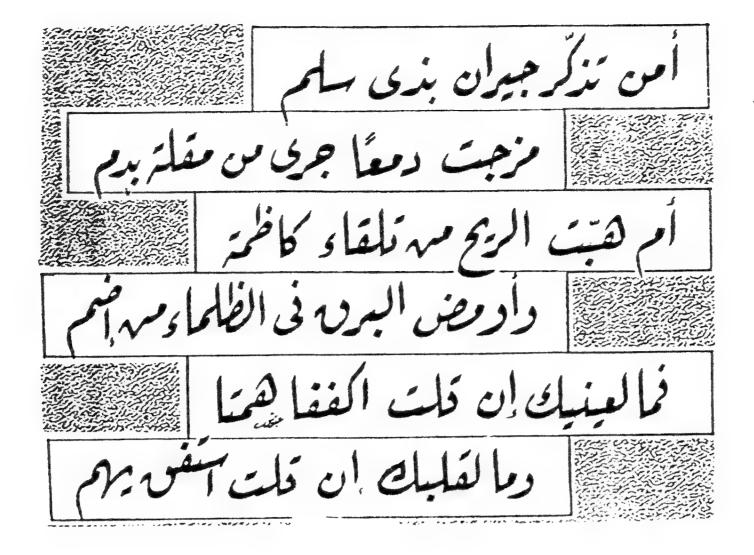
توضيح كتابة حروف خط الرقعة، بقلم الخطاط محمد سعد حداد

أفسِمُ بِالِلْهِ وَآلَانِهِ وَالْمَرُهُ عِمَّا قَالَ صَهُولُ • إِنَّ عَلِيَّ بَنَ أَبِي هَا لِبَهِ عَلَى الْمَ وَالْمَرُهُ عِمَّا الْمَالِيلُ • يَمَيْعِ إِلَهِ فِي وَالْبِعِبُ وَالْمَالِيلُ • يَمَيْعِ إِلَهِ فِي وَالْبِعِبُ وَالْمَالِيلُ • يَمَيْعِ إِلَهِ فِي وَالْمِهُ وَالْمَالِيلُ • يَمَيْعِ إِلَهُ فِي وَفِي كُونِهِ وَفِي كُونِهِ وَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِيكُالُ وَعِبْرِلُ فِي مَنْعَ لَا يَعْفَى الْمَالِيلُ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ مِيكُالُ وَعِبْرِلُ فَي مَنْعَالُ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ مِيكُالُ وَعِبْرِلُ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ مِيكُالُ وَعِبْرِلُ فَي مَنْعَالُ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ مِيكُالُ وَعِبْرِلُ فَي مَنْعَالُ فَي اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّ

# كُلّ العَدُوهُ تَرجَى مُودِ تَهَا إِلاَّ عَدُوهُ مَن عَادالِ عَهُدَ السّائِلَةُ السّائِلَةُ السّائِلَةُ السّائِلُةُ السّائِدُ لَلْ عُرَى اللّهُ السّائِدُ لَلْ عُرَى اللّهُ السّائِدُ لَلْ عُرَى اللّهُ السّائِدُ لَلْ عُرَى اللّهُ السّائِدُ السّائِدُ السّائِدُ لَلْ عُرَالًا السّائِدُ السّائِ السّائِدُ السّائِ السّائِدُ السّائِ السّائِدُ السّائِ السّائِدُ السّائِ السّائِدُ السّ

نموذج بخط الرقعة من كتابة الخطاط محمد سعد حداد

اشتهرجال العرب بخلال محمودة وصاروا فيها أعلاما يشبه بهم فيشبا لوفى بلهموه ل والكريم بحاتم والعادل بعمر والحليم بلأحنف والفصيح بحبائه والخطيب والحكيم بلقمائه والنجاع بعمروبه معديكرب والذكى بإياس. العقل جوهرة تصدُّ وتظلم الترك والإهمال وتزداد لمعانا وبريقا كلما حكاتها بمحك العرفائه والتفكير، والحكمة والتدبير أفضل لرجال مه تواضع عهرفعة وعفاعه فدرة وأنصف عن قوة وتسكلم عن علم اشتهرا لجذى بسالة وجرأته ومحافظته على النظام ثبت فالميدا به ويأنف الهزيمة مهاكلفة النيجة الافتصادخلق فاصل يحول بيها لمرء والفقر ويحفظ ماء الوجائه براق بذل الدؤال



لوحة بخط الرقعة، كتابة الخطاط عبد الرحمن صادق عبوش

أعلى لهم فضاعلى ومنة لاأذهب الرمن عى الأعاليا هم جواعدة بني فاجتبتها وهم السون فاكتسبت المعاليا هم جواعدة بني فالحد هي الحد المعاليا هي الحد المعاليا المعارب الى المعاليا المعارب الى المعاليا على المعارب الى المعاليا على المعارب الى المعاليا على المعارب الى المعاليا على المعارب الى المعارب الم

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط جواد سبتي سنة ١٤١٠ هـ

# رحمال معالى تعلى فغن أوسكت فسلم

# ما إن نَرِمت عَلى شكوتى مرة ولقد نرِمت على الكلام مرارًا

# الكله لك تملكها فإذا ما خرجت منك ملكسك

حديث شريف وكلمات مأثورة، بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد سعد حداد

الهِيْ فَا بَهِ عَذَرِيْ وَارْحَمْ شِرَّةَ فَهُرِي وَوَقَهُ عَظِمَى • لا مَنْ بَدَا خَلِقَى وَوَكِرِي وَبِينِي صَعَفَ بَرَيْ وَرَقَةَ جَلَمِي وَوَقَةَ عَظِمَى • لا مَنْ بَدَا خَلِقَى وَوَكِرِي وَبِينِي وَبِينِي وَبِينِي وَبِينِي وَمِنْ بَلِ مَنْ اللَّهِ وَمَوْلاِي وَهُبَيْ لِالْبَيْلِ وَكُمْ وَهُلُهِ وَمَوْلاِي اللَّهِ وَمَوْلاِي النَّهِ اللَّهُ وَمِنْ وَهُمْ وَحَرَّتَ لِعَظَمَ اللَّهِ مَوْلاً عَلَى اللَّهُ وَمَوْلاً وَاللَّهُ مَا وَعَلَى وَعُمْ وَحَرَّتَ لِعَظَمَ اللَّهُ مَا اللَّهِ وَمَوْلاً وَاللَّهُ وَمَوْلاً وَاللَّهُ وَمَوْلاً وَاللَّهُ وَمَا لِللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمَوْلاً وَمَا اللَّهُ وَمَوْلاً وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَعْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعُلِقُ وَالْمُوالِ وَالْمُعَالِمُ اللَّهُ وَالْمُعُوالِمُ اللَّهُ وَالْمُعُلِيْ

# هذه لجقيقه

أتعرض هنا لقضية إنتكوي لجمالى والبناءالهيكلى لأدبِّل عل أن الخط هوالسم هوالخلق والإبراع .. هذا وقد جَنح الأقدمون حفاظًا على معاييرا لخط ومقاييسه بوضع نقط للحروف للتقريب لنسبى ، وإبى لأرى أنه إذا كان هناك تكويهجمالى تشكيلى يستوجب بعض بتجأ وزات غ مقاييس بعض الحروف فلا تثريب ولاخطأ ما دام ذلك سيخدم الشكل الإجمال الهيكلي للتكوين .. شأز كما يمث في الرسم مثلًا عندما تتوفرعنا صرالجمال في ملامح (البورتري) .. أجمل عينين .. وأجمل فم .. وأجمل أنغب .. ألخ. فقيد تشكل هذه إسمات المثالة صوق ثقيلة لظل قبيحة الملامح والرقع لاتوازن فيها ولاعما وتقيمًا لحروف بألحِس يرى الحروف ثم يحسّها

وتقيم الحرف بالحِس مرى الحروف ثم يحتها شم يرسمها ويستجلها ، وعندذلك يكون الفنان قداستوعبها مسمغيرنقاط. فاذا ما ما هدت عنه مقاييس الحرف فليرجع البصرمرة أخرى .. ويكون الحسل الرحى وجه هوالمسيطرعلى مكالمات النقل ، وعندئذ تكون تلك هى السمات المميزة للفنان الأهبيل .

الحدسع اربط يم الحداد

نموذج بخط الرقعة من كتابة الخطاط محمد سعد حداد

بالرنب يصيبه

حديث شريف بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد حسن أبو الخير

قالعَليْه الصّدادة والسّدم إذا رأيم لرجل يعتادُ المسّاجر فاشهدوا له با بليمان

**>** 

# وَلاَفْتَجُلْ عَلَى أَحَدُ بِطِّ لِمُرَّفَهُ وَحِيثُهُ وَخِيثُهُ وَخِيثُهُ وَخِيثُهُ وَلَا نَفْظُعُ الْحَالَكُ عِنْدَ ذَنْ بُرِ فَظُعُ الْحَالَكُ عِنْدَ ذَنْ بُرِ فَاللَّا عِنْدَ ذَنْ بُرِ فَاللَّهُ عِنْدُ وَ اللَّهِ عَنْدُ وَ اللَّهُ عَنْدُ وَاللَّهُ عَنْدُ وَ اللَّهُ عَالْحُلْكُ عَنْدُ وَ اللَّهُ عَنْدُ عَنْدُ عَنْدُ وَ اللَّهُ عَنْدُ وَاللَّهُ عَنْدُ وَاللَّهُ عَنْدُ وَاللَّهُ عَنْدُوا اللَّهُ عَنْدُ وَاللَّهُ عَنْدُولُ اللَّهُ عَنْدُولُ عَلْمُ عَنْدُولُ عَلْمُ عَلَا عَلْمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلْكُوا عَلَا عَلَا عَلْمُ عَالْعُلْكُولُ عَلْمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَالِكُ عَلَا عَلَ

أقوال مأثورة بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد حسن أبو الخير

# قال نعالى : بل الإنسان على نفسه بصيرة



# يَاهِ وَالْعَارُكُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُصَادُ الْعُصَادُ الْعُصَادُ الْعُصَادُ الْعُصَادُ الْعُصَادُ الْعُلَادُ اللّهُ الْعُلَادُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُل

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد سعد حداد

بسم الترا لرحمه الرحيم ولكل وجهة هو موتيها فاستبقوا الخيرات ما ابنى أقم العتلاة وأمرها لمعروف وانعد للنكر واصبرعى ما أصابك ان ذلك مدعزم الأمور ولاتصغرختك للناس ولاتمسه في الأرصهم حا إنّ اللّه لايحب كل مختال فخور واقصد فى مشيك واغضصه مدصوقك كم مده فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن اللّه واللّه عالضا برين مديشفع شفاعة سيئة يكس له كفل منها . مديشفع شفاعة سيئة يكس له كفل منها . كتبعيكم لقتال وهوكره كلم وسئ في كرهوشيئا وهوفي كلم وسئ في تحبوشيئا وهوشرا كم مديني لله المناوهوش كالم المنها المنطف المناسبة عليها ما اكتسبت ربّنا لاتوا خذنا إلى نسينا أواخطأ ما

باب بیت یثبت ینبت بذر یبذر نثرینشر نوریوری بی ماجب یحب حذریخد ناج حجاب حجر وی حریخر بخر نجی شاب ییب میدریخد ناجع حجاب حجر وی حریخر بخر نبی شاب یثیب بشیب سربسرجسر اسس شج نبج شیخ وشی یشی صابرصبر یصبر یصی یوشی یضی و طائر بطیر بطیح نظر بطی عس یعنی وعی یعی عابد یعبد دعج یعج غریغر یغص یعظ یضع عس یعنی وعی یعی فائد راقب رقیب فج نفح فریفر قدریقف قس نقش یفی وفی فائد راقب رقیب فج نفح فریفر قدریقف قس نقش یفی وفی

كلمات تعليمية بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد علي المكاوي

# بشمأ لآأ لرحمن اكرميم

مانيما الناس الفتواربكم واخشوا يومنا لايجزى والدعم ولده ولامولودهومبازعم والده شيئا أنه وعلى للهق فلاتغرنكم المياة الدنيا ولايغرنكم بالله لغرور . أوالله عنده علم السيامة ويزل لغيث وبعلم ما في الأرجام وما تدرئ فنس نيا ذا تكب غدا وما تدرئ فنس بأي أين تموت أدل للعليم بير.

قال صلى الدّعلب وسلم: " لغروة فى سَبيل لدّا ُورُوحْ خيرمن الدّنيا وما فيها".

# فالالدنعالى وسهاءان خلق للم سهانف كم أزواجا

وفال يبول المشكى الدعل وثل سبة نظام الدى ظله بوم المنطاب المام عادل وثاب نشأذ عبادة الدنعالى ومبل ظبعتم فى المساجد ورجلان تحابا فى الد اجتمعاعله وتفرقاعله وجب دعة امرأة ذائ من وجب نفال افا فا فا الد وجب تعدن بعدة فا فعاها مى لفعل شما كم ما أما نعن وجب نصر وجب نفال المنافع الد منط المنافع المن

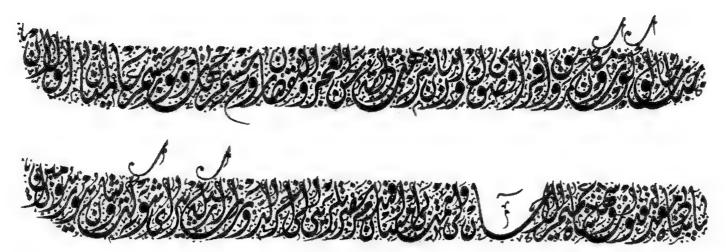
لتكوالها ومبل منكم مودة ورعة. مدن للغظيم

آية قرآنية وحديث نبوي بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد عبد الرحمن

وَ الْمُوالِينَ الْمُؤْلِينِينَ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِي الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِ

ا ذا تم مه العقال م الخاني الما تعالى الما المعالم الما المعالم المعالم الما المعالم الما المعالم المع

«إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه» «قيمة كل امريء ما يحسنه، والمرء مخبي تحت لسانه، وما هلك امرء عرف قدره» بخط ديواني جلي و«إذا تم العقل نقص الكلام، وما زنى غيور قط» بخط الرقعة. يراع الخطاط محمد صادق الخياط



جنا خال کودیکان رونوافزای نصول دازمان سنهت دارع المجز ولنقهان روج برم با مد ونوچ کم علیان وثق بادشاه مدلیفنوان وشهشاعیم الدشتا دالخانمت باسنان فدفره فرخ کا الم فرالدوران ارکبرپرای شوکت وشا به به به مد مرکبید .

نماذج سطور للخط الجلي الديواني على القواعد التركية وصورتها بخط الرقعة من كتابات الخطاطان محمد عزت وتحسين

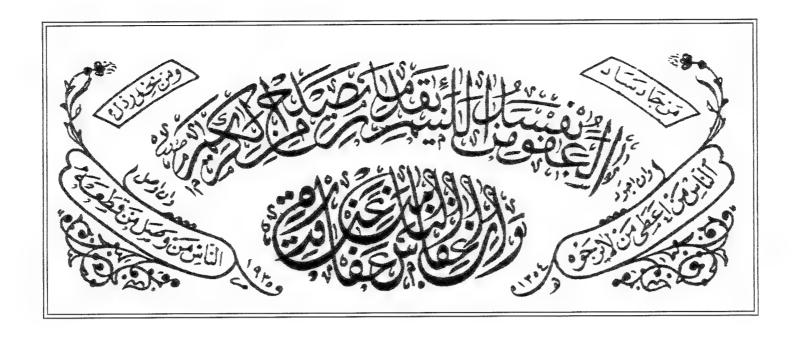
رفي المعلى المعلى المارك المرارك المر

بها نه ان الناص في لماء مَ وَاللَّهُ وَلَلْهُ وَمُعْرَفِعِ مَعْمَالُ وَكُهُ الْمُعْرَابِعُ وَلَكُسُولِ الْمُعْلِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا

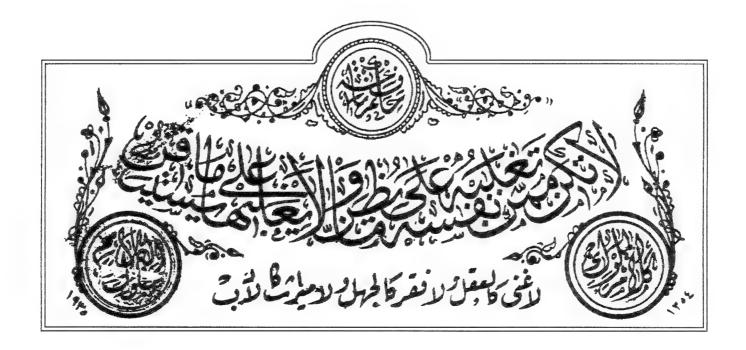




لوحة جامعة لعدة خطوط عربية من بينها: «واحسن إلى جارك تكن مؤمناً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً » بالخط الديواني كتابة وتصميم وتنفيذ الخطاط محمد علي المكاوي سنة ١٣٤٥ هـ



«وان أعفا الناس من عفا عن قدرة» بخط ديواني جلي، وعلى اليمين واليسار عبارتان بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد صادق الخياط سنة ١٣٥٤هـ



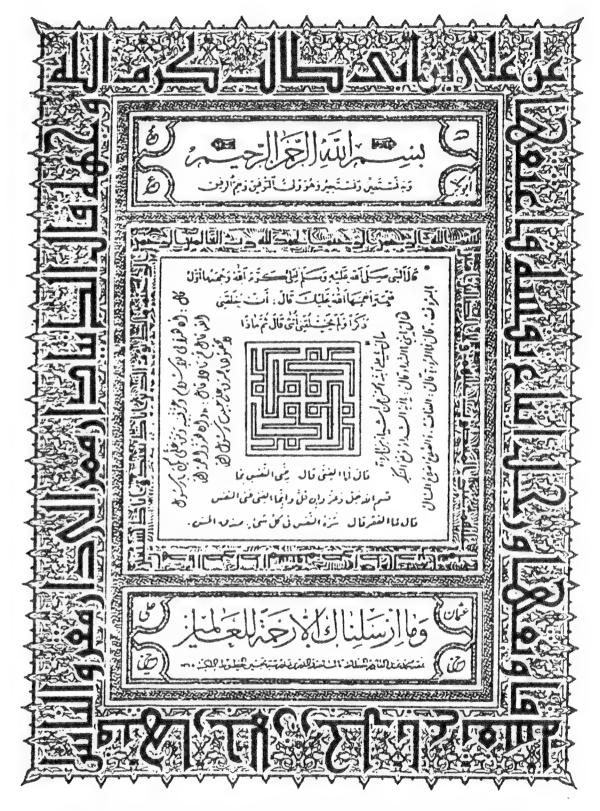
«لا غنى كالعقل ولا فقر كالجهل » بخط الرقعة، كتابة الخطاط جواد سبتي النجفي سنة ١٤١٠هـ



حديث نبوي شريف بعدة خطوط منها بخط الرقعة، كتابة الخطاط حسين أمين عجاج سنة ١٤٠٧هـ



ی می سیم الأول المقاله



لوحة جامعة للخطوط العربية بالخط الديواني وخطوط أخرى منها الرقعة نمَّقها الخطاط الحاج محمد عبد القادر عبد الله سنة ١٣٦٥ هـ



لوحة جامعة للخطوط العربية وفيها: «قال تبارك وتعالى: وان ربك لذو فضل على الناس ولكن أكثرهم لا يشكرون، صدق الله العظيم» بالخط الديواني الجلي والسطر ما قبل الأخير بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمود محمد الشحات سنة ١٤٠٩هـ

و المالية الما

وَمَا لِوَالِدَيْرَاخِكَنَا وَلِاَ فِنُكُوا أُولَادَكَمْ مِنَ إِمِلْقِ غَرْزُفَكُمْ وَلِاَهُمْ وَلاَفْنَ وَاللَفَا وَالْفَوَاحِتَى مَاظَهُمَ مِنْهَا وَمَا بَطَرَ وَلاَ فِلْكُوا النَّفَ رَالِيَّ مِنَ إِلَّهِ إِلْحَقَ ذَلِكُمْ وَصَنَكُمْ بِلِعَلَكُمْ تَعْقِلُونَ

المنظمة المنظمة

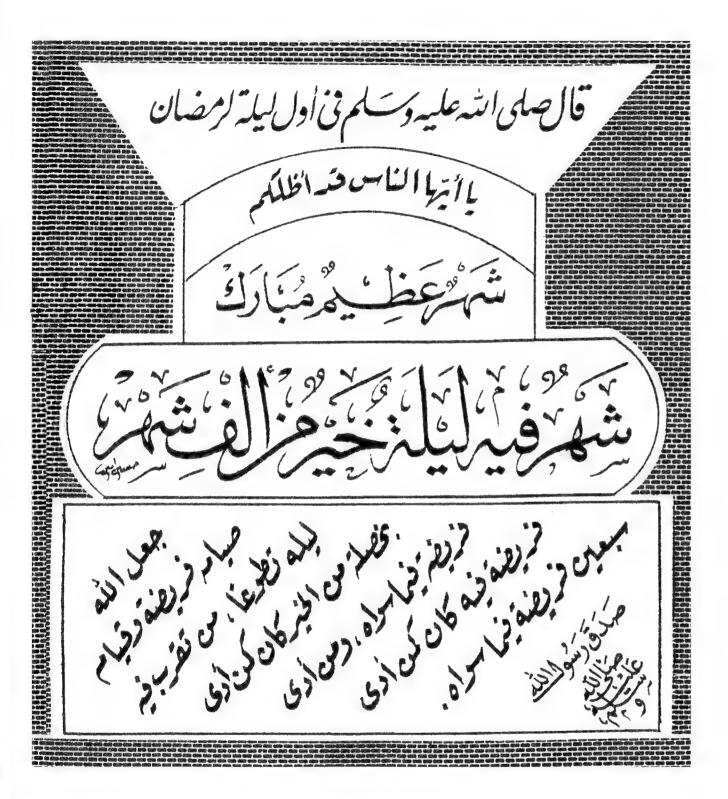
مُن يَن وَسِي الْأَيْلِ مِن وَعِفْ الْمُنْ يُلِي مِن وَعِفْ الْمُنْ يُلِي وَمِرُي وَرَحَ الْعَلَم اِن وَرِيمُ وَمِنُونَ مِن وَعِفْ الْمُنْ يُلِي وَمِنْ وَمِيْ وَمِنْ وَمِ

وهنلاك برناء مهارك فاتبعوه ولاتعنوالعلم ترحوط أن تعولول لأى لأترك للتابعلى طائعتى مرقب وادائ مه دِلانتِهم لذا ب اوتقولوا لوأقا أنزل عب اللتاب للنا اهذى منع تقدجه ، كم بنية مدركم دهذى دَيمة فن المؤن كذب بآيات الله ومشدق منها سنبزى الذبه بصدنون مه آباتنا سُوّا المسّلاب بلكا نوا بَعْدِ فِنْ مَدَن الداسي ، لنظير دِيغ يراد بجريم كذب بآليان فَيْ النَّسَةُ فِي عَبْدُون عَبْدُ الشِيعَا لَذَا لِخَطْطًا بِعَضِيّاتِهِ المسّتَالِ وَلِلنَّا الْمُنْ الْمُلِينَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّه المُنْ اللّه المنظلة المستَّلة المستَّلة المستَّلة المستَّلة المستَّلة المستَّلة المستَّلة المُنْ اللّه المنظلة المستَّلة ال

لوحة بعدة خُطُوط عربية، من بينها «الآية ٣٤ من سورة الاسراء» بخط ديواني جلي، وما قبل الأخير آيات قرآنية بخط الرفعة، كتابة الخطاط محمود محمد الشحات سنة ١٣٥٨هـ

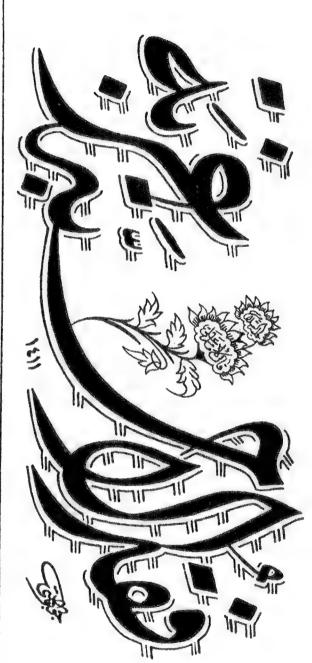


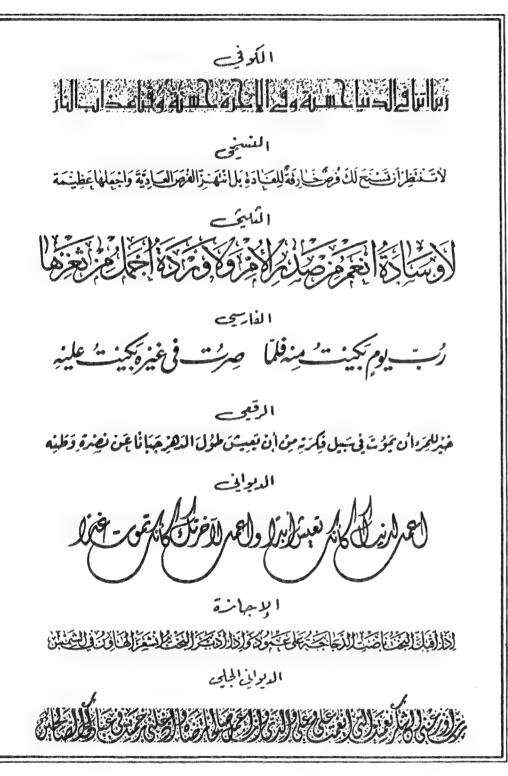
نماذج الاقلام الحالية المستعملة في زماننا ومنها خط الرقعة، كما كتبها الخطاط ماجد وقد أُضيف عليها خط جلي ديواني وخط الاجازة (تورك يازى جشتلري) لخطاط غيره.



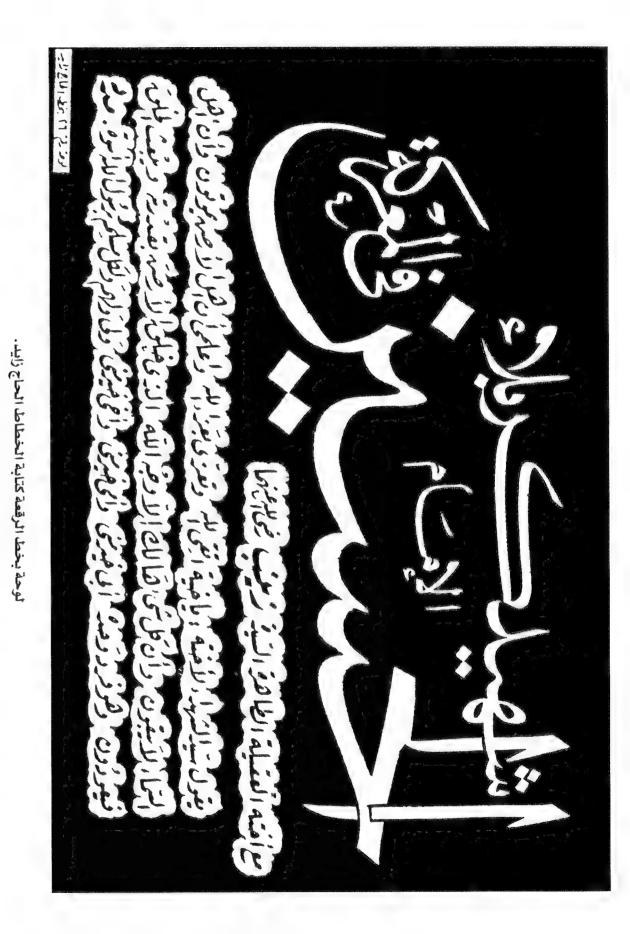
لوحة تضم عدّة خطوط: التعليق، الرقعة، الثلث، النسخ، كتابة الخطاط حسين أمين



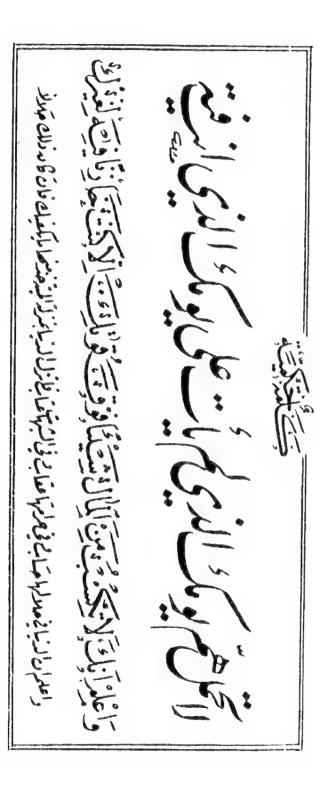




نموذج يضم عدة خطوط عربية من بينها الخط الرقعي



۸۱

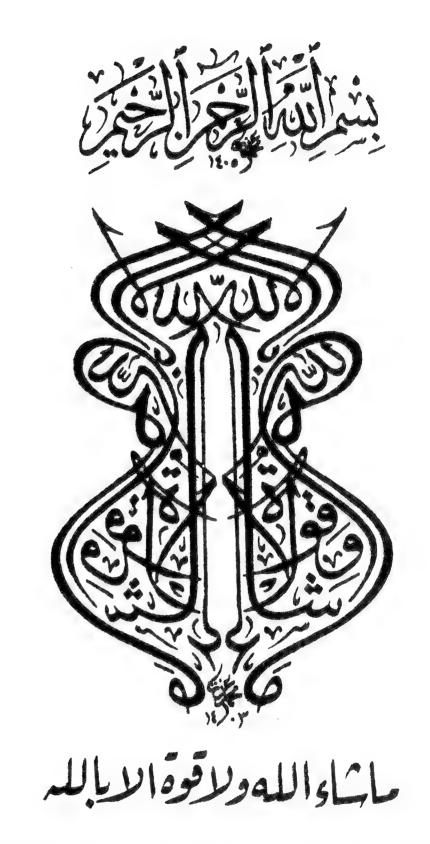




لوحة تضمّ عدّة خطوط، السطر الأخير بخط الرقعة، وهي من كتابات الخطاط محمد عزت كركوكلي سنة ١٤٠٣ هـ

في التاني السلامة، وفي العجلة الندامة الفينة نائمة لعن الله من أيقظها عدوعاقل خيرمن صديق حاهل الحيان شخص يفكر ساقيه ساعة الخطر العبديقرع بالعصيا، والحرتكفيه الإشارة الدهريومان. يوم لك، ديوم عليك من عاشرالقوم اربعين يومًا صارمنهم رعين الرضاعن كل عيب كليلة ولكه عين الشخط يُدي المساويا إسأل عن الحارقيل الداروعن الرفيق قبل الطريق إذا غامرت في شرف مردم فلاتقنع بما دون النجوم. فان الداء اكرماراه مكون مبدالطعام والثراب وما حُسنُ الجُسُوم لهم بزين إذا كانت خلائقهم قباحا الثر بالثر والبادي أظلم والخيربا لخير والبادي أكرم. ليانك مصانك إن صنية صانك دان خنية خانك الاعتراف ما لجهل خيرٌمن التمادى في الخطأ

أقوال مأثورة بخط الرقعة كتابة الخطاط عبد القادر عاشور من كراسات الخط المدرسية



لوحة تضمّ عدّة خطوط وفيها السطر الأخير بخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد عزت كركوكلي سنة ١٤٠٣ هـ

عيهاما اكتسبت رنا لاتزاخذا ونسينا أواخطانا عىماسانى عسئ متعوشيا وهوشرك ولاتمسرة الأصمعا dissonancies 10 تبقوا لخيرات دالدمع الصابري しかがか いましかかん S. D. 7 by Jo عسئ تتكره وشيئا وهوخيركم باردن الل مارك الداس からいっ واقصدنى مشيك B ولتعلى وجهر 01 1.5% ولالصع وأمرطالمعروف لامكلف لترنفسا الأوسعها لهاماكس على ما 2 rain بكل مخسّال فخور إن ذلك مدعن الأمور رشفاعرم أيد مع في عليا عسكم لقتال وهوا ما بني أقم الصتلاة إن الله لايحب الدارم

آيات من القرآن الكرم بخط الرقعة من كراسة الخط العربي السادسة . التي كتبها: سيد إبراهيم، ومحمد علي مكاوي،

وعبد القادر عاشون وعبد الحميد

أَلنكرى أَلليالى أَلكنِك أُدبكم
بُركة تُسدِ يُنظ ثَابِغ مُصْور مُصْاعً مُصِه مُصِي
دُعة دُعك (نف (نف النف النف النف النف النف النف النف ال
صُدق صُاف صُلاة صُل صُم صُواب ضُررِ صُفة
طُير طُرف طَائر طُريق ظُل ظَييل ظَييل الْمُلال الْمُفرة عَى
عَابِ عَبِ عَلِو عَدِل عَرِن عَزِم عَسِه عَسِه عَظْهَ
أَفَائِنَ أَنْدُهُ أَنْدُهُ قُرِيةً أَنْصَاحَةً أَنْكُ قُنْدً فَقَرَةً أَنْهِم
كرانة محمد مى من من محمد المحاتب محمد له
ثفافة ثيال ثؤلؤ ثعبة ثيلة ثباب
شال شلامة شدة شرى شودة تمجدة شعيد
هُده هُده هُيام هُمام هُمة هُواء هُبت
وُسع وُضع وُقف وُصى وُفى

تشكيلة كلمات بخط التاج الرقعي، كتابة الخطاط عبد القادر عاشور من كراسات الخط المدرسية

عَرَدْی الدُستادَا نفانس .. ابرکِم .. سباجیم افطاط انت مجنم بدائنید دالاُصرَام راجیًا لکم دوام بصحة دامانیه ککم د للاُد لاد الدنجاب انبلاء او در ادان

عزیٰی ؛ قدمت الکلیشه الحا الملازم محدّدهٔ ندایی با سم» میاللوّهٔ د. « عباورا فیمسین » وهوبیعی للت بافیر دا لمرفقیّه :

سلوی دلاستادم کا لحریم ارم و خباری عن کراسته بمیشوی التی عنظریان کا فرادی معندما کنندخ میرسیمیت انده به دیرون بیمها دانند مترفهم مهدی فافزا و دُوبیعها فهرهایی واخبری عنها فیاهال دانا و دشرا کها کی رجای اخبری وابحث عنها

سلاى بنجيدا في بخي لخترم منظم المراك بنجيدا في المنظمي وهو يجولله بالخبر النوفي وارديث له مكنزيك بنجي وموالسلام يخصله بالسلام الاستاذ ملاعلى وهو يجولله بالخبر النوفي والمدال المنطق المراك المنطق المراكم المنطق المراكم المنطق المراكم المنطق المنطق

رسالة أُخرى بخط الرقعة كتبها الخطاط هاشم محمد البغدادي إلى الخطاط سيد إبراهيم مؤرخة في ١٩٤٥/٦/١٧

عيزة الأستاذاون الحذم سيارهيم انزى مغظ اللهي بعدا لحمدوا لشكرلل ارجوان تكون بصمة جبيع ان ومحدوا جوارً وجعلكم خرعباد. منطأ . وصلت بغداد والحمدللة صحى حبين ولايهمى سوى نرافكم العزر را نشاءا لله بسوف افدم لکم میدارمیة اشهر لرزیا کم واکما والامتحان ارزی سرت نخبرنا برمفزنكم دماجرى بعدى في المديسة وهل وفسل مكتوب وزارة المعارف الحا لدية بشائن الامتحاد المهائي . ومامرث من الامتحان الذى اجريّه انا في فى المديدة فبسل سفرى - فأرجو مصرة الاستاذ اجتبارى عما يحوم و دارسال مكنوب لى بهذا ، لشأن حتى افهم دا ذا لم مجدث مشى ا فأرجوس الاستاذ اخبارى ايضاً و اثاادمسيت مع بعض الطلبة العرافسي مجراجع المعارف وانهاإللكوب مبرع مي لايتأخر المكتوب لل وقت الامتحاب. فأرجوا لمساعدة من الاستاذ الأبيالونى اكبال نضيتى دارسال مكتوب المعارضعتي فهم وتشالامتحان ولكم من الأخ الصيغرنا ثوالامترام ولجميع لملاب المرييغ وابسائذتها ، فيصومنًا الاستاذ محصى أخذى ومغواه دهوا دبى دممضليل ونتمئ لهم محته جيدة والبلامعليكم جمة الدائم الحاص لينادن لخطاط

رسالة من الخطاط هاشم محمد البغدادي إلى الخطاط سيد إبراهيم بخط الرقعة مؤرخة في ١٩٤٥/٣/٢٧

## مذكرة

### بشأن كادر مديى الخطرا لعربي براسط لمعلميدوا لمدايس الخطرا لعراثيز

- ا ف فبار 23 أذاعت دلاة المعاني نشرة بخصص إعداد مديسيد إفصائيد الخط العرب سالماصليد ع شهادة
   الكفادة ، دلمليت إليهم العليمان بمديرة تحبيد الخط ط .
- والقِعَنَا بهذه المدين ، فقضينا فيها أربع سؤلة حق بصلنا ع دبليم الحلح . ديسًا خلال خط إنسخ والقِعة والسُكة والفايش والديوانى والديوانى والإجازة والرسم . معنًا صد واصل الدالة فقض عاميد آخريد حتى بصل ع ربليم التحص أ المطالع لي والكونى والرسم والشكيب .
- ب تخرجها إلى هذه المدين سند سنوات فعينتنا الوزاع سيب الغط بما يما لمعلميد والمايين الدبشائيز
   ب طبها ساماتنا بمدين الرسم الشيد بهما في الديم والماتب وأرضمنا أنه لا ينبغن أن يضع مدين المط أ الدج الماشر بهما في لم سين الرسم أ الدج السادس ، دبيا أن الخط للقل أهمية عبد الرسم أ المياة المدين والحياة المعلى الم المنا أ مصنينا ١٦ عاما أ المصول على مؤهد شا بينا صاحب المرهد العالم أ الرسم يقفى ١٢ عاما
- . غيران لجة المعادلات أبقشاً إ الديم الثامن ولادتنا نصف جنبه الطير معمولنا على دليم الحطوط الذي تعنينا إ المعمول علي أربع سنوات دراسية كا ملة .
   خأى عدل يتغم مع هذا التقدير ع بن أعا منظم يقول أن أربع سنوان دراسية تسادى نصف جنبه ! إ إنه لا شك تندير بيعم الما العجب إلى إن لم يكد يعم إلى الأسى والذسف إلى وقد فان لجنة المعادلات أن السيم وفيمن وزيرالماني الساب كتب ع منكل مقيمة منا لم ما فصده ؛
- وقدفات لجنة المعادلات أن السيلحمد فيضة وزيرالمنافي السابع كتب كا سنَّرة مقيمة منا لم ما فصه :

  " لعانع مد الكتاب إلى المالية بشأن معلى الحط العرب بمايين الرئارة إذا كاذا حاصليد كل شادة الكفادة ودبليم الخطوط فإنهم يمنون علادة مقارها فصف جنيه عدك عام داسي قضوه أ الحصول كل شيادتهم أحسيد الخطوط أد المنطقص " ولان هنا باريخ عام ١١٠١/ أي أنه قد لنا أيعة أمثال حافدته المعادلات ، ومع ذلك فقد عايضنا هذا النتير لذة ددن ما نستحد ، والتمسنا حساؤنا جديسي الرسم ، ومنها الديمة الساوسة ،
- م جاء قرار المعادلات "الأفير" وكنا تعتقد أنه سيضعننا كما أنصف فيرنا ، الداء زكمنا جيت
   كنا ، دا هذا را محان بمقرقنا ، دا هدار لكرامتنا ، دها هم الدسباب مفصلة :

(يتبع)

أفعن كادر إلىمال يمغ المكالم الدقيم عنديد النبيد سنة كرشا دهرما يعادل حيداً الدج السابع ، وقدعول عاهذا الفرساس المكالم يع المكالم في المراح في المراح المناح ا

ر ، قد قائله المعادلات الجديد منح الماصلات عاديم المعلمات البيضان الدعم السابعة عشديد الشبيد ، ويعم المعادلات المدين المعادة المكفارة ما القائم المعلمات المعامة المحالم المعادلات المعامة المعامة المكفارة المكفارة ، فكيف نرضع أ المدعم الشاشة رهد أ المسابعة ! ؟

به . كذلك قدر هذا القائد منغ خريم سية المساحة الدجة السابعة ع أن يمنوا السادسة المفتفة بعد ثدية أعلم مديد الشعبيد ، مصد بيد هوكك زملان لغا أمضوا عاما وإحدا بديسة المساحة بعد جعنولهم عع شعادة الكفارة معنا ،

د. ولا يَعْدَثُ أَن نَشِيدِ إِلَا أَننَا نَشَنَل وَظَائِفَ كَانَتَ مَشْعَرُكَ بِمُدَسِيدٍ أَ الدَّجَاتَ السادسة والحاصة والدَّبِعَ مَنْ مَدَرَسِينَ اللَّغَةِ الْعَرِبِّ النَّبِهِ كَانُوا يَعْمِعُن بِتَدِيسٍ الْحَلِّ فَبْكِنًا ،

فكيف نومنع بيد كل هذا أ الدجة اشاخة ، ديتدر لنا نصف جنيه عدد بلرم المطمط ? إننا ثهيب بكم وأنتم مماة العدل ودعاة العنصاف أن ترنسرا عنا ما تزل بنا وان شملاا على تحقيد ملحالبنا التي تشافض فيما بأني :

١- منح الحاصل ع شورة الكفارة ع دبيم الخطيط المراح الديم إسارة

دَنْفَسُلُوا بَعْبُولُ أَسَى الدَّمِثُولُ ؟ رَمُّيِنَ الرَّالِطَةَ الْمُثَامِّنِ الدَّعْرُامِ ؟ أَمْدِهَاشُم

المدين بمدين الدنبائغ البين المسبئة الدنبائغ البيند رُسِن رابعة عدير لخط العربي الحاصلير على دبلوم الخط العربي

نموذج بُخُط الرقعة، كتابة الخطاط أمين هاشم رئيس رابطة مدرسي الخط العربي الخريجين بمصر سنة ١٩٥٣م

نموذج بخط الرقعة، كتابة محمود حسن بكير الخطاط

ولدى الموفق وفلن كبرى \_\_\_\_\_\_ فصبالبق في مضمارا لامنحادة جميعاً سرنك لفدعم الترور بنجاحك وأحرازك فصبالبق في مضمارا لامنحادة جميعاً سرنك لما لك في فلوبهم مدالمجية وما لها فيك مدعظيم الرجاد وكامد لا الخط الأوفر منه فأ هندك وفام الرق وأعدك منه فأ هندك وفام الرق وأعدك الخرقية المرضية والملك بالعالية اذا ابرت على خطفك لمحمود الخسط جملك بالعلوم الثانوية والملك بالعالية اذا ابرت على خطفك لمحمود واستدمت رصناى ورصنا أسرنك الكريمة ورتبك الأكرم يحروالدكم

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط على إبراهيم

صدیفی لامل ایخفی ع فطنسکر أدا لکشاب عبیب امعا فل دسمیره والکبیب الکبس لابکل أم عبیب الولمه هوا حت منه و لما کنت الی احدیب وا و فح صدیق وکلت الیك امرمبیبی وا مکشک مها عارته رغبتر فی سعادتك وطلبا لابغاه مود تك والسلام ف حدیقیم والسلام ف حدیقیم

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط علي إبراهيم مؤرخ في ١٢ ربيع الثاني ١٣٣٤هـ

ولدى لعرُبراً حسن الله له المستفيل لفدسرى ماسرك مه فضائل التلاميذواربا بالمدرسة غيراً ني آمرك المذربر مردى بم كك بما برفعك مدالمعاملة لجنة لإخوانك وخدايك النام لمعلم بلى وناظرك واجتها دك الكامل في دروسك وحرصك على الآدا بالعالمة والأخلاق الفاضلة ولا تكه عرضة لأند بحل بك على المدالما فيه ما لعقوبا ت المدرسية التحسائين الك بعدار شدك التدالما فيه الحيرة حوالكم

بن النجيب أرشده لله قدوع رتك في خطابى السابق أندائيته لك العقوبات الى قرمتها وزارة المعارف فى مدارسها لتقويم ما اعتج مها خلاق بعصه التلاميذ وهى توبيخ التلميذ بغرالتروس توبيخ التلميذ بغرالتروس واعطاؤه الماء والخبزالقَفا رحيه الأكل وتوبيخه أمام إخوا نه وجخ ه أيام المالغروب وطرده مها لمدرسة إلى ثمانية الإجازات وحبسه أربعة أيام المالغروب وطرده مها لمدرسة إلى ثمانية أيام وتحويله مها لداخليدا لى الخارج يدوح ما زمه المجانية ومه الدخول أيام وتحويله مها لداخليدا لى الخارجيد وحرما نه المعقوبات أصلح في الاستحانات لعملي تنه في والدكم والدخال وحال اخوانك آميه في والدكم

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط علي إبراهيم مؤرخ في ١٥ ذي القعدة ١٣٣٣هـ



وَكَازَ الْحَسَنَهُ وَالْثِيرَوَءَ مَنْ كَالَهِ فِي اللّهَ كَالَّادِ وَيَحِيَاوَ الْهَ قَلَ الْمِيْرَانِ وَالْعَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّه

لَالِنَهُ الْكَانِ عَالَتَ مَلَا عَلَى اللهُ عَلِلْ اللهُ عَلِيْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

ويسون في المحمة العيوة ولا بريوالمنور ولا في المحمد العيمود ولا الما المحرود

والواد الثيان والمتناولات أورساع عام والمنطقة المارك المنطقة المارك المنافقة المترتب

نكالسما روعلة ويتعلم اللكرا وفنته الناس

فَرُّدِهِ ذَرُّالِ مِنْهَا قَ

يردك أو الموالية

لوحة تضم عدة خطوط عربية، من بينها خط الرقعة كتابة الخطاط فؤاد اسطيفان سنة ١٩٥٤م

نموذج بخط الرقعة، كتابة الخطاط علي إبراهيم



نموذج يضم عدة خطوط عربية، السطر الأول فيهابخط الرقعة، كتابة الخطاط محمد صادق الخياط سنة ١٣٥٥ هـ/١٩٣٦م

# القرآت .. وكُتّابُ سَيِّنَا الشَّيْخ .. كَانَا المُدِينَ الْأَلِمُ الْمُعِينَ الخطر العَرْبَ وتجويق !









المُ مُعْرَى عَلَيْه ..



عبارة «يولد الناس أحراراً سواسية». نموذج يضم عدّة خطوط عربية، بينها خط الرقعة

لوحة فنيّة تضم عدّة خطوط عربية، السطر الثاني فيها بخط الرقعة كتابة الخطاط محمد صادق الخياط سنة ١٣٥٥ هـ



ميران كان عراما لمركن فيرور والمستوكل المدين فيتولن كالمتاثبه وال

Manual Billion

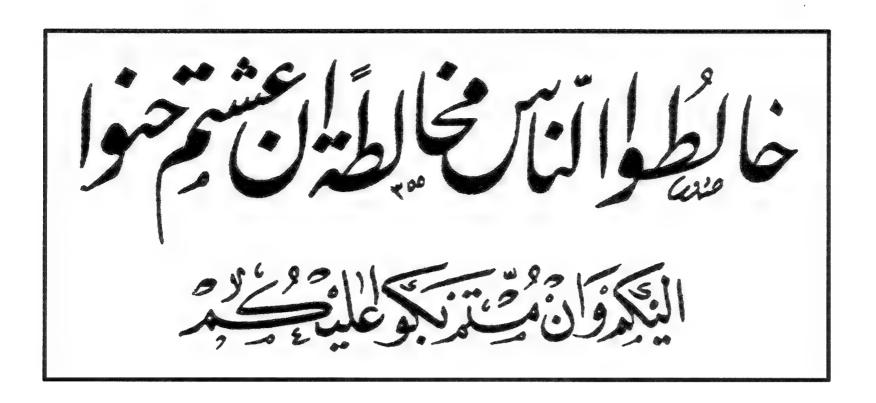
المهاور والمادية والمادية والمادية THE THE PROPERTY OF THE PARTY O

«إنه منْ سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم» بخطي النسخ والثلث، كتابة الخطاط محمد عدنان السنقنقي سنة ١٤١٨ هـ



الآية: «ولئن صبرتم لهو خير الصابرين» بخط الثلث كتابة الخطاط ممدوح





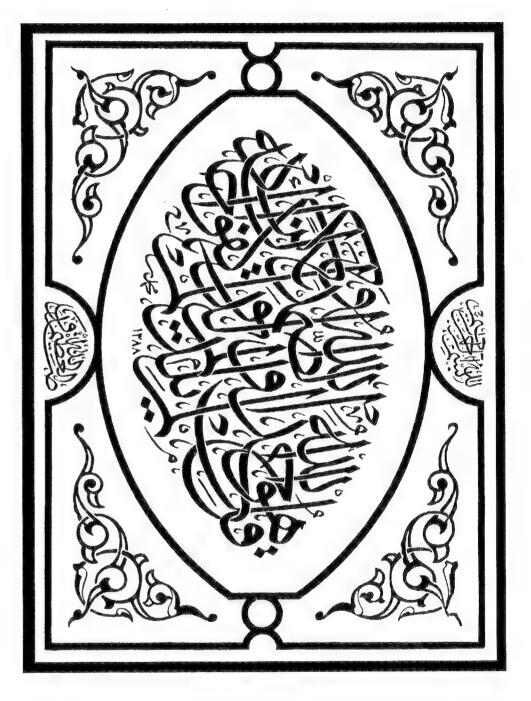
نموذج يضم خطى التعليق والنسخ، كتابة الخطاط محمد صادق الخياط سنة ١٣٥٥ هـ

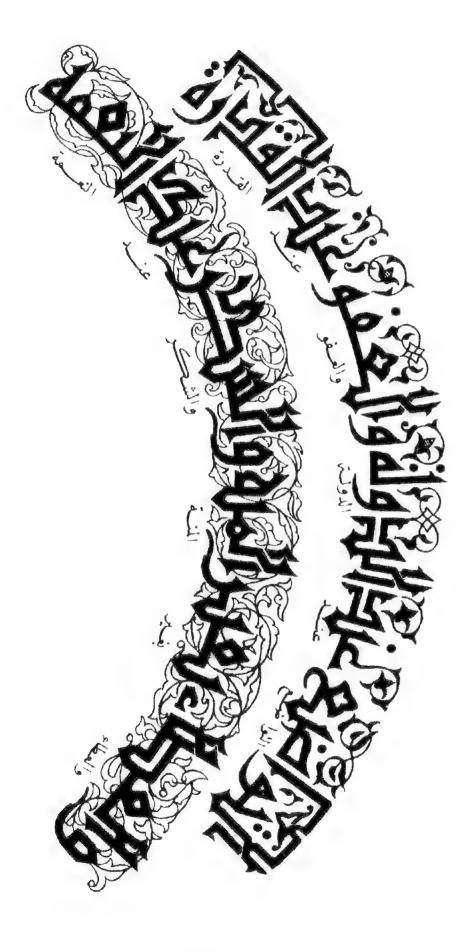




«عليك عون الله» نموذج بخط الثلث المتناظر، كتابة الخطاط سامي أفندي سنة ١٣٠٣ هـ

«سورة التوحيد» نموذج من خط الثلث، كتبه الخطاط محمد إبراهيم محمود سنة ١٣٨٨ هـ



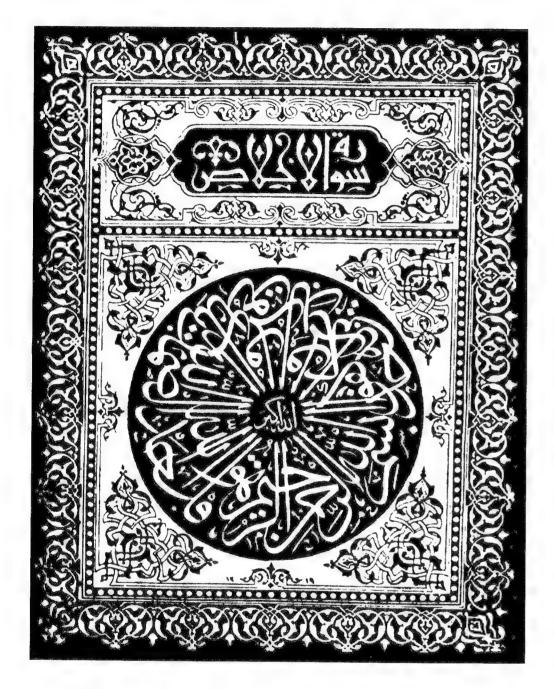




«وجاهدوا في الله حق جهاده» نموذج بخط الثلث، كتابة الخطاط حامد الآمدي



صفحة كتبت بخط كوفي على رق الغزال من المصحف المنسوبة كتابته إلى الامام علي بن أبي طالب عليه السلام. الأصل محفوظ في خزانة الروضة الحيدرية بالنجف الأشرف، وقد تضمنت الآيات ١ ـ ٣ سورة البروج



لوحة مزخرفة الأرضية كتبت بأعلاها «سورة الإخلاص» بخط كوفي. نص الدائرة: «بسملة. قل هو الله أحد...»



الآية: «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل» بخط الثلث، كتابة الخطاط حقي سنة ١٣٦٣ هـ



الآية: «إن الله يغضر الذنوب جميعاً إنه هو الغضور الرحيم» بخط الثلث، كتابة الخطاط بدوي سنة ٣٤٣ هـ



«محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار...» بخطي الثلث والنسخ، كتابة الخطاط هاشم محمد البغدادي سنة ١٣٦٨ هـ



«سورة التوحيد» بخط الثلث كتابة الخطاط محمد سعد حداد سنة ١٤١٠ هـ



«ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها» بخط الثلث، كتابة الخطاط يوسف ذنون - العراق - الموصل سنة ١٣٩٣ هـ



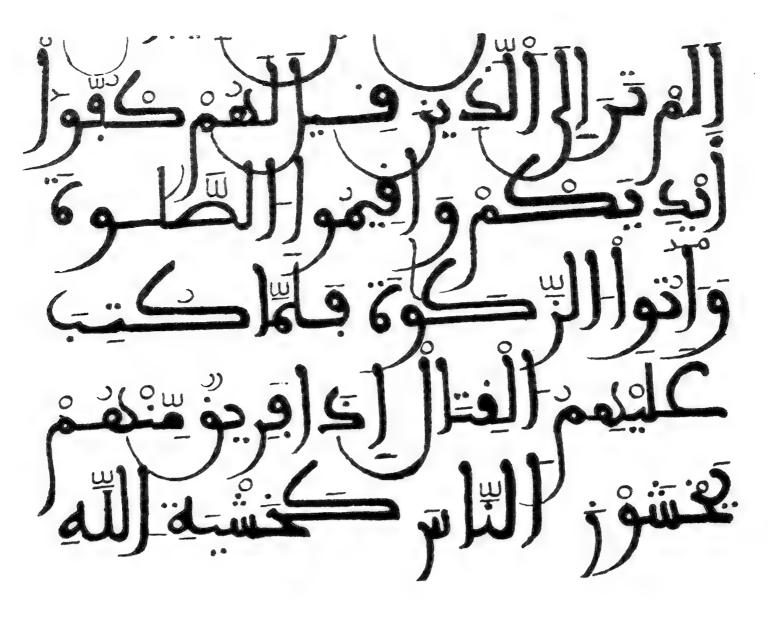
ڻوحة كتابة زخرفية مذهبة في الأصل نصها: «لا إنه إلا ائله حقاً حقا»



قول مأثور بخطي الثلث والنسخ، كتابة الخطاط محمد عدنان السنقنقي سنة ١٤١٨ هـ



12

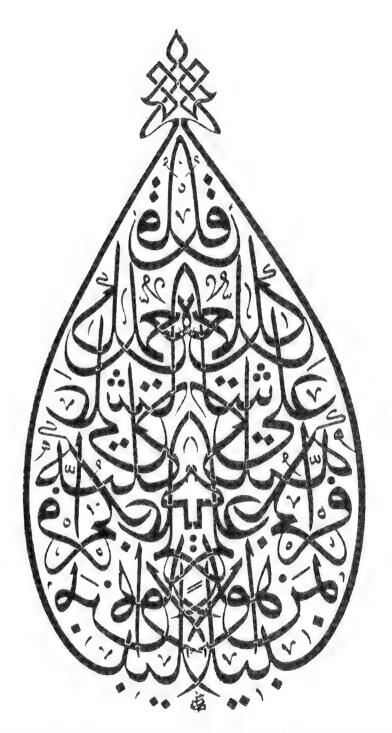


نموذج كتابة من صفحة مصحف، بخط اندلسي بويوك تاريخ عمومي: أحمد رفيق ـ استانبول

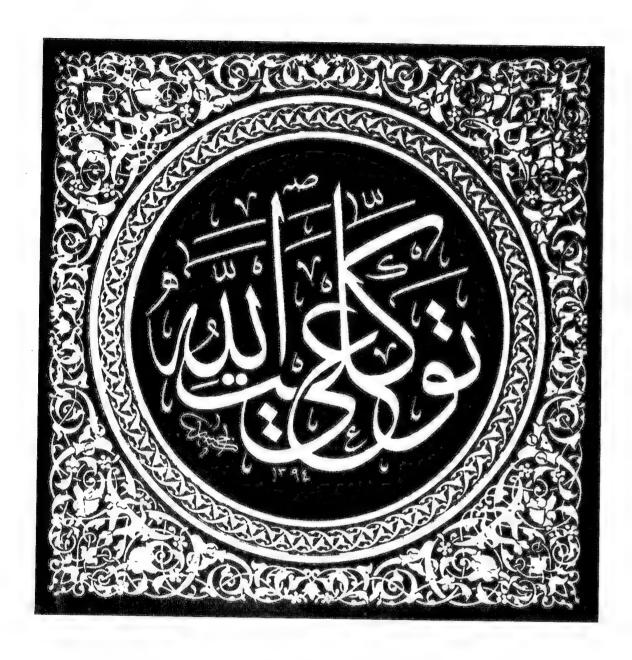




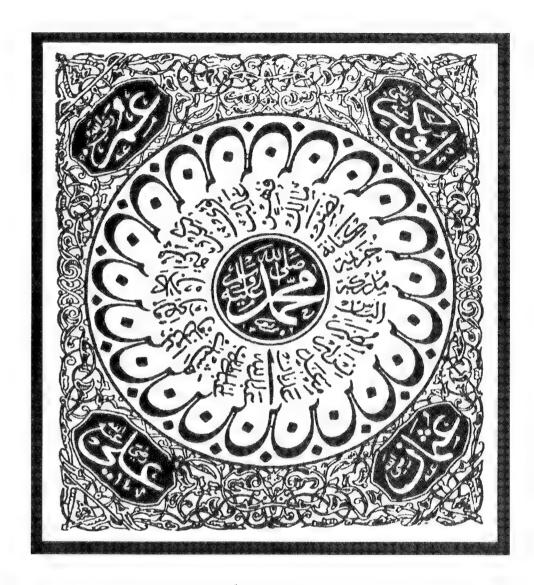
صفحة من النماذج المبكرة لتطور كتابة المصاحف بالخط النسخي «القيرواني» الأصل من بلدة كيدام كانمبا (بشمالي نيجيريا في غربي افريقيا)



نموذج من الكتابة الثلثية المصنعة، كتبها الأستاذ الخطاط محمد شفيق في (اولو جامع) بمدينة بورسه، نصها: «قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً» عن (كوزل صنعتلر)



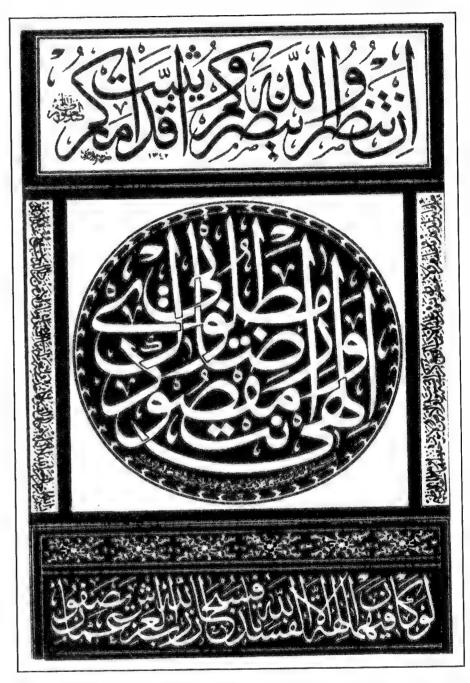
«توكلت على الله» بخط الثلث، كتابة الخطاط إحسان سنة ١٣٩٤ هـ



نموذج كتابة بثلاثة خطوط: ثلثي ونسخي وتعليق تجمع نسب نبيّنا «محمد صلى الله عليه وسلم»، وفي الأركان الأربعة أسماء الخلفاء الراشدين



«الله نور السموات والأرض» بخط الثلث كتابة الخطاط محمد سعد حداد سنة ١٤٠٠ هـ

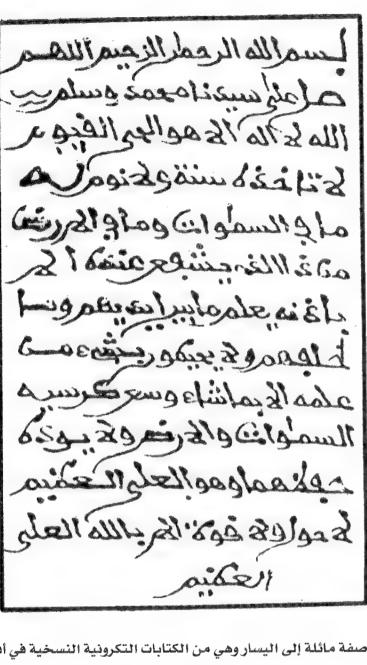


لوحة متشابكة متراكبة الكلمات كتبها بخط ثلث الشيخ عزيز الرفاعي سنة ١٣٤٥ هـ. نصها من أسفل إلى أعلى: «إلهي أنت مقصودي ورضاك مطلوبي» وعلى جانبيها سطران فيهما سورة الكرسي





كتابة من مخطوطة دينية من الصين بحروف عربية وترجمتها بحروف صينية لكلمات إقامة الصلاة الإسلامية. (The Arabian Prophet by. Liv chal - Lien - Shanghai. 1921).



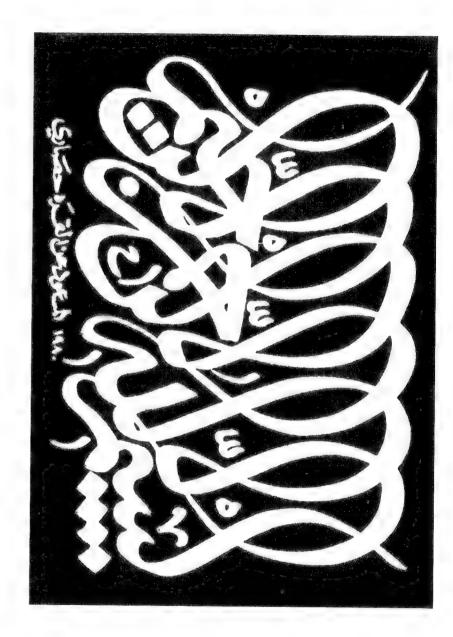
نموذج كتابة متراصفة مائلة إلى اليسار وهي من الكتابات التكرونية النسخية في أفريقية الغربية. «عن تأريخ الخط العربي وآدابه»



127



لوحة بخط الثلث والنسخ كتابة الخطاط صادق الدوري سنة ١٣٩٣ هـ



«البسملة» بخط الثلث الجلي المتصل الألفات واللامات لغرض جمالي، نقلها الخطاط حسن المسعودي عن الخطاط الشهير حسن أحمد القره حصاري المتوفى عام ٢٠٤ هـ (١٥٥٥ م). (متحف الفن الإسلامي، اسطنبول)



لوحة بخط ثلث متراكب في إطار دائري من كتابات الخطاط حامد الآمدي نصها: (وكفى بريك هادياً ونصيرا)



كتابة من مخطوطة لعلم الفلك وتتميز هذه الكتابة بالزوائد المسننة أو غير المسننة التي تضاف إلى بعض الحروف بكيفية تجعلها مشابهة إلى (بوكلات) أي شعر العروس أو زلف العروس وهي طرز من أنماط الخطوط المغربية ويحتمل أنها تسمية ملصقة لا تستند على حقيقة لأصل هذا القلم الذي ربما كان يستعمل للأعراس وليس للعلوم.





لوحة متراكبة الكلمات بخط ثلث جلي كتبها الأستاذ يوسف ذنون سنة ١٣٨٦ هـ. نصها: «ولله المشرق والمغرب»





الآيتان ١٣٥ ـ ١٣٦ من سورة آل عمران بالخط الكوفي المضفور المزهر، كتابة الخطاط الحاج محمد عبد القادر سنة ١٣٦٥ هـ



لوحة متراكبة الكلمات بخط ثلث جلي مصغر. نصها: «شرف المكان بالمكين». من كتابات رئيس الخطاطين الحاج أحمد كامل سنة ١٣٥٥ هـ



لوحة مستوية التراكيب على هيئة دائرية، كتبها بخط ثلث الخطاط ماجد الزهدي سنة ١٩٦٠ م. نصها: «رتبة العلم أعلى الرتب»

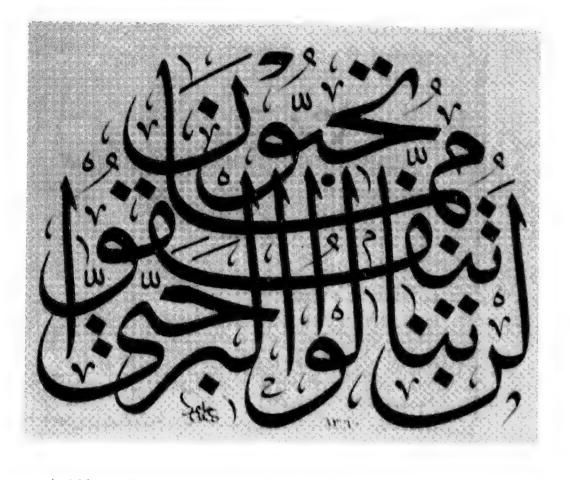
دستهایه اسهایم مندبا لسه اعلایه اصاده علیه دخم دارد خ الدین مذیحی بر تین بان و الده العرس برد الله خاجه کان لافلاع علیه ابراهندی باشا بر سلان داکاعه اصله خرج السر بنیسه به خلانه ی دهای هم نجیلس و نائلس و افله علم دو و دم خوص کشی کهایل منایی د تقی غارت التی هو دهند ده در کم بیکند الاجوع ایا تو نسی بال العبی بعوان کان تعوفرخ ج یسیم ملم تعوالید (ما بعد تداین شرخ منها من بده

بن وخس ما اللام ما رقار من موضع تم هم عليه لم يفقه و ارقيا من مرجع محرم برعب مستنبد وجع ورز دان مهرا به بن واحوص وص المون العملية المقار المون المعرب المون ا

خَبِيمَوَهُ فَالْاَوْنُ الْاَعْ الْفَهُ وَكُلُولُ الْفَالِدِي الْفَالَةِ وَعَلَالُهُ الْفَدُورِ عَالَمُوسَلَا مَّ عَلَيْهُ وَرَخَبُ الْفَدُورِ عَلَيْهُ الْفَدُورِ عَلَيْهُ الْفَدُورِ عَلَيْهُ الْفَدُورِ عَلَيْهُ الْفَالِمُ اللَّهُ وَعَلَيْهُ اللَّهُ وَالْفَالِمُ اللَّهُ الْفَالِمُ اللَّهُ الْفَالِمُ اللَّهُ الْفَالِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنُ ال

كَانَهُ الْمُوَوَثَبَيْهُ الْوُجُهُ بِعِيمِ عِي الْفُعاتِ وَمُعْجِدًا وَكُولِالْمُعَ وَ الْمِرَافِ وَ عَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُ الْفَسْفُ مِنْ عَيْرِهَ الْلِلْأِيرِ لَهُ مِنْ

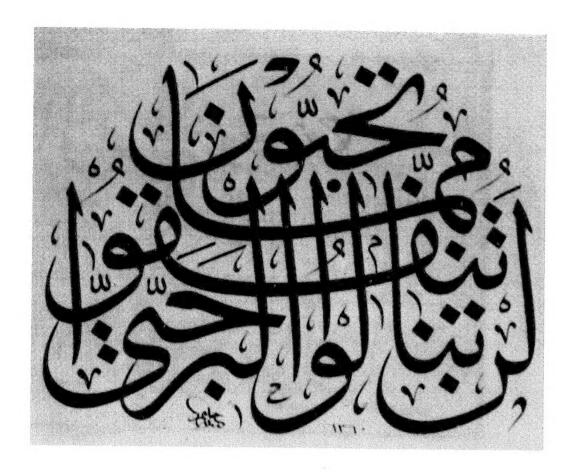
نَماذج خطوط عربية من شمال افريقية «قيروانية» «أندلسية» «فاسية» «سودانية» حسب ترتيبها من أعلى إلى أسفل



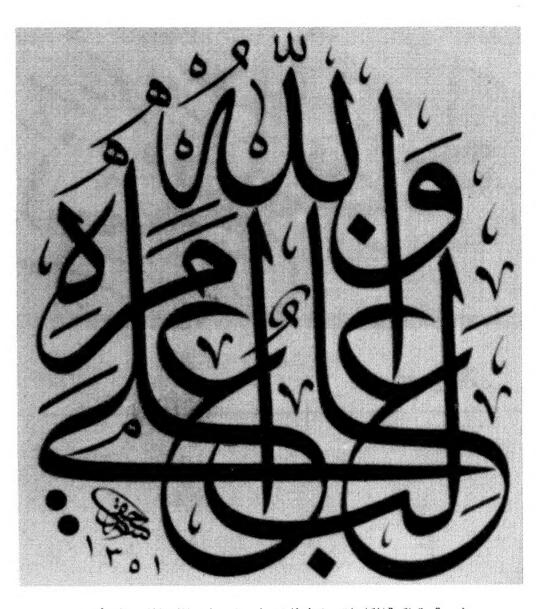
لوحة متراكبة الكلمات لنص قرآني: «لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون) كتبها الخطاط حليم سنة ١٣٦٠ هـ



لوحة متراكبة الكلمات بخط ثلث جلي. نصها: «والله غالب على أمره» كتبها الخطاط حقي سنة ١٣٥١ هـ



لوحة متراكبة الكلمات لنص قرآني: «لن تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون) كتبها الخطاط حليم سنة ١٣٦٠ هـ



لوحة متراكبة الكلمات بخط ثلث جلي. نصها: «والله غالب على أمره» كتبها الخطاط حقي سنة ١٣٥١ هـ



أبيات من الشعر في مدح الرسول الكريم (ص) بخط تعليق ، كتابة الخطاط خليل الزهاوي



بسملة بخط الثلث، كتابة الخطاط حسني



"وقال ربكم ادعوني استجب لكم" بخط التعليق ، كتابة الخطاط محمد سعد حداد سنة ١٣٧٥ هـ



"بسم الله الرحمن الرحيم، وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً ، صدق الله العظيم" بخط التعليق،كتبها الخطاط الحاج زايد

## المصادر والمراجع

- ١ القرآن الكريم: كتاب الله الخالد.
- ٢ بدائع الخط العربي: للأستاذ ناجي زين الدين المصرف ط بغداد.
- ٣ ـ تاريخ الخط العربي وآدابه: للخطاط محمد طاهر الكردي ـ ط القاهرة ١٩٣٩ م.
  - ٤ ـ تراجم خطاطي بغداد: للخطاط وليد الأعظمي ـ ط بغداد.
- ه الخط الزاهر الجلي: للخطاط جواد سبتي النجفي ط إيران ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.
- 7 ـ الخط العربي: تأليف د. عبد العزيز حميد صالح، د. ناهض عبد الرزاق الدفتر، د. صلاح حسين العبيدي ـ ط بغداد ١٩٩٠ م.
  - ٧ ـ دراسات في الخط العربي وأعلامه: فوزي سالم العفيفي، ط مصر ١٩٩٤ ـ ١٩٩٧ م.
- ٨- رسالة الخط العربي: للشيخ أحمد رضا، تحقيق د. نزار رضا ط بيروت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.
  - ٩ ـ فن الخط العربي: للخطاط السيد إبراهيم، ط شركة المدينة ـ السعودية ١٩٨٨ م.
  - ١٠ ـ قواعد الخط العربي: للخطاط هاشم محمد البغدادي، ط بغداد ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م.
- ١١ كراسة الخطاط محمد صادق الخياط مجلة الموسم الهولندية ع ٢ السنة ٢ / ١٩٩٠ م.
- ١٢ ـ مصور الخط العربي: للأستاذ ناجي زين الدين المصرف، ط ٢ بغداد ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م.
  - ١٣ \_ موسوعة الخط العربي: للأستاذ ناجي زين الدين المصرف، ط بغداد ١٩٨٤ \_ ١٩٩٠ م.
    - ١٤ ـ نقط فوق الحروف: للخطاط محمد سعد حداد ـ ط إيران ١٤١١ هـ.
- ١٥ ـ نماذج فريدة من الخطوط العربية: للخطاط أحمد صبري زايد ـ ط ١، دار الطلائع ـ مصر ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م.
- 17 ـ المقابلات الشخصية لبعض الأساتذة والخطاطين المعاصرين والحصول على بعض نماذ-من خطوطهم.